



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Takım Çalışması	BÜR229	3	1 + 3	4,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Halkla İlişkiler ve Tanıtım - Ön Lisans (Örgün)
Amaç	Teorik düzeyde ekip çalışmasını bilmek ve ekip çalışmasına yatkın bir kamu çalışanı olabilmek için gerekli donanımına sahip olmak.
Ders İçeriği	Ekip çalışması, liderlik, takım uyumu ve gereklilikleri.
Ders Kaynakları	□ Baltaş, Acar (2016a), Ekip Çalışması ve Liderlik, 15. Basım. İstanbul: Remzi Kitabevi.

Hafta	Konu
1	Ekip ve ekip çalışması
2	Ekip oluşturma ve örnek uygulaması.
3	Ekip çalışmasının özellikleri, ölçütleri, aşamaları
4	Ekip ve türleri, üyelerin seçimi ve roller
5	Ekip çalışmasında güven
6	Ekip çalışması – Örnek uygulama
7	Ekip çalışması ve duygusal zeka (EQ)
8	Ekip çalışması ve kültür
9	Ekip çalışmasında riskler ve zorluklar
10	Ekip çalışmasında rekabet-işbirliği süreci ve oyun teorisi
11	Ekip çalışması ve çatışma
12	Ekip çalışması ve liderlik
13	Temel yönetim becerileri ve ekip çalışması
14	Ekip oluşturma aşamaları ve örnek olay uygulaması

Program Çıktıları

- Alanıyla ilgili güncel ve teorik bilgilere sahiptir.
- Etkili iletişim becerileri konusunda edindiği bilgi ve uygulama düzeyi sayesinde iç-dış paydaşlarla ikna edici iletişim kurabilir.
- Edindiği disiplinler arası bilgiler sonucunda toplumsal, kültürel, siyasi ve sosyal konuları ya da değişimleri belirleme, analiz etme ve sonuçları mesleki çalışmalarda kullanabilme becerisine sahiptir.
- İletişim hukukuyla ilgili yeterli bilinç düzeyine sahip olarak üstlendiği iletişim çalışmalarında, hukuki sorumluluk bilinciyle hareket edebilir.
- Alanıyla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açıktır.
- Alanıyla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açıktır.
- Girişimcilik ve liderliğin önemini bilir.
- Bireysel bilgi ve becerileri ile alanıyla ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, onlara çözüm önerisi sunar.
- Bir yabancı dili alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlar ve kullanır.
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Alanıyla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutar ve mesleki, ahlaki ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapar
- Reklam, grafik tasarımı, pazarlama, protokol ve lobicilik alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibidir
- Değişime açık, toplumsal konulara duyarlı, eleştirel ve çözüm üretebilen bakış açlarına sahip olarak yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve davranış geliştirir
- Alanıyla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir
- Alanıyla ilgili edindiği bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilir, analitik ve stratejik düşünerek bunları uygulamaya geçirebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Takım çalışmasının önemini kavrama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çatışma ve uyumsuzlukları çözme becerisini güçlendirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Takım içi iletişim biçim ve kanalları hakkında bilgi sahibi olur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gains knowledge of team communication formats and channels.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Problem çözme becerisini geliştirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Problem çözme becerisini geliştirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gains knowledge of team communication formats and channels.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Takım içi iletişim biçim ve kanalları hakkında bilgi sahibi olur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çatışma ve uyumsuzlukları çözme becerisini güçlendirir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Takım çalışmasının önemini kavrama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-