



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--------|---------|----------|------|---------|
| Takım Çalışması | BÜR229 | 1 | 1 + 3 | 4,0 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|--|
| Birim Bölüm | Halkla İlişkiler ve Tanıtım - Ön Lisans (Örgün) |
| Amaç | Teorik düzeyde ekip çalışmasını bilmek ve ekip çalışmasına yatkın bir kamu çalışanı olabilmek için gerekli donanımına sahip olmak. |
| Ders İçeriği | Ekip çalışması, liderlik, takım uyumu ve gereklilikleri. |
| Ders Kaynakları | □ Baltaş, Acar (2016a), Ekip Çalışması ve Liderlik, 15. Basım. İstanbul: Remzi Kitabevi. |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Ekip ve ekip çalışması |
| 2 | Ekip oluşturma ve örnek uygulaması. |
| 3 | Ekip çalışmasının özellikleri, ölçütleri, aşamaları |
| 4 | Ekip ve türleri, üyelerin seçimi ve roller |
| 5 | Ekip çalışmasında güven |
| 6 | Ekip çalışması – Örnek uygulama |
| 7 | Ekip çalışması ve duygusal zeka (EQ) |
| 8 | Ekip çalışması ve kültür |
| 9 | Ekip çalışmasında riskler ve zorluklar |
| 10 | Ekip çalışmasında rekabet-işbirliği süreci ve oyun teorisi |
| 11 | Ekip çalışması ve çatışma |
| 12 | Ekip çalışması ve liderlik |
| 13 | Temel yönetim becerileri ve ekip çalışması |
| 14 | Ekip oluşturma aşamaları ve örnek olay uygulaması |

Program Çıktıları

- Alanıyla ilgili güncel ve teorik bilgilere sahiptir.
- Etkili iletişim becerileri konusunda edindiği bilgi ve uygulama düzeyi sayesinde iç-dış paydaşlarla ikna edici iletişim kurabilir.
- Edindiği disiplinler arası bilgiler sonucunda toplumsal, kültürel, siyasi ve sosyal konuları ya da değişimleri belirleme, analiz etme ve sonuçları mesleki çalışmalarda kullanabilme becerisine sahiptir.
- İletişim hukukuyla ilgili yeterli bilinç düzeyine sahip olarak üstlendiği iletişim çalışmalarında, hukuki sorumluluk bilinciyle hareket edebilir.
- Alanıyla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açıktır.
- Alanıyla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açıktır.
- Girişimcilik ve liderliğin önemini bilir.
- Bireysel bilgi ve becerileri ile alanıyla ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, onlara çözüm önerisi sunar.
- Bir yabancı dili alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlar ve kullanır.
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Alanıyla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutar ve mesleki, ahlaki ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapar
- Reklam, grafik tasarımı, pazarlama, protokol ve lobicilik alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibidir
- Değişime açık, toplumsal konulara duyarlı, eleştirel ve çözüm üretebilen bakış açılarına sahip olarak yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve davranış geliştirir
- Alanıyla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir
- Alanıyla ilgili edindiği bilgi ve becerileri problem çözmeye kullanabilir, analitik ve stratejik düşünerek bunları uygulamaya geçirebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Takım çalışmasının önemini kavrama | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Çatışma ve uyumsuzlukları çözmeye becerisini güçlendirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Takım içi iletişim biçim ve kanalları hakkında bilgi sahibi olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gains knowledge of team communication formats and channels. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Problem çözme becerisini geliştirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Problem çözme becerisini geliştirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gains knowledge of team communication formats and channels. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Takım içi iletişim biçim ve kanalları hakkında bilgi sahibi olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Çatışma ve uyumsuzlukları çözmeye becerisini güçlendirir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Takım çalışmasının önemini kavrama | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |