



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Örgütsel Psikoloji | HİT235 | 1 | 3 + 0 | 4,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Halkla İlişkiler ve Tanıtım - Ön Lisans (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Örgüt psikolojisinin tarihsel gelişimini, örgüt içindeki bireyin güdülenmesi, örgütün iletişim düzeni, liderlik ve örgüt kültürünün oluşumu, örgüt içinde yaşanan sorunlar ve çözümlerini kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde aktarmaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Örgütün tanımı, çalışma yaşamı açısından örgüt türleri, Yönetim kuramları içinde örgüt psikolojisinin yeri, motivasyon süreci, kapsamı ve kuramları, Örgütsel iletişim kavramı ve işleyişi, örgüt içinde birey, kişilik ve kişilik-iş uyumu, liderlik tarzları, örgüt kültürü ve unsurları, örgütsel bağlılık, örgütsel vatandaşlık, sendikal bağlılık, sendikal katılım ve doyum dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | |
| Ders Kaynakları | Riggio, R. E. (2008) Endüstriyel/Örgütsel Psikolojiye Giriş (5th Edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Giriş, Dersin Tanımı ve Gereksinimleri, Örgüt psikolojisinin tarihçesi |
| 2 | Örgüt Psikolojisinde Araştırma Yöntemleri |
| 3 | İş Analizi |
| 4 | Personel Temini ve Seçimi |
| 5 | Ara Sınav - Personel Temini ve Seçimi (Devam) |
| 6 | Çalışan Performansının Değerlendirilmesi: Performans Değerlendirme Sistemleri |
| 7 | personel eğitimi ve çalışan gelişimi |
| 8 | motivasyon |
| 9 | iş tatmini ve olumlu çalışan tutum ve davranışları |
| 10 | iş tatmini ve olumlu çalışan tutum ve davranışları-devam |
| 11 | çalışan stresi ve olumsuz çalışan tutum ve davranışları |
| 12 | Kurumlarda Grup Süreçleri |
| 13 | liderlik |
| 14 | örgüt yapısı, örgüt kültürü ve Örgüt gelişimi |

Program Çıktıları

- Alanıyla ilgili güncel ve teorik bilgilere sahiptir.
- Etkili iletişim becerileri konusunda edindiği bilgi ve uygulama düzeyi sayesinde iç-dış paydaşlarla ikna edici iletişim kurabilir.
- Edindiği disiplinler arası bilgiler sonucunda toplumsal, kültürel, siyasi ve sosyal konuları ya da değişimleri belirleme, analiz etme ve sonuçları mesleki çalışmalarda kullanabilme becerisine sahiptir.
- İletişim hukukuyla ilgili yeterli bilinç düzeyine sahip olarak üstlendiği iletişim çalışmalarında, hukuki sorumluluk bilinciyle hareket edebilir.
- Alanıyla ilgili konularda ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açıktır.
- Alanıyla ilgili konularda bireysel anlamda sorumluluğa açıktır.
- Girişimcilik ve liderliğin önemini bilir.
- Bireysel bilgi ve becerileri ile alanıyla ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, onlara çözüm önerisi sunar.
- Bir yabancı dili alanıyla ilgili konularda bilgi sahibi olacak şekilde yazılı olarak anlar ve kullanır.
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- Alanıyla ilgili konularda toplumsal refahı ön planda tutar ve mesleki, ahlaki ve etik değerlere uygun değerlendirme ve yorum yapar
- Reklam, grafik tasarımı, pazarlama, protokol ve lobcilik alanlarında yeterli düzeyde bilgi sahibidir
- Değişime açık, toplumsal konulara duyarlı, eleştirel ve çözüm üretebilen bakış açılarına sahip olarak yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum ve davranış geliştirir
- Alanıyla ilgili konularda bilgi ve becerileri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir
- Alanıyla ilgili edindiği bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilir, analitik ve stratejik düşünerek bunları uygulamaya geçirebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Endüstriyel ve örgütsel psikolojinin bilimsel metinlerini yorumlamak ve değerlendirmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bilimsel düşünme becerilerini ve endüstri ve örgüt psikologlarının kullandıkları bilim insanı-uygulayıcı modelini (scientist-practitioner model) uygulama becerisini kazanmak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Endüstriyel ve örgütsel psikolojide davranış etliğini öğrenmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Endüstri psikolojisi ve endüstri psikolojisinin örgütsel süreçlerdeki uygulamaları ile insan kaynakları yönetimi konularında arka plan bilgisi geliştirmek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Örgütsel psikoloji ve örgütsel psikolojinin örgütsel süreçlerdeki uygulamaları ile insan kaynakları yönetimi konularında temel bilgileri geliştirmek. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/413320>