



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
GÖLPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU  
SOSYAL HİZMETLER  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı              | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Teknoloji Bağımlılığı | MOS233                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm           | Sosyal Hizmetler - Ön Lisans (Yüz yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |      |         |
| Amaç                  | Teknoloji Bağımlılığı dersinin amacı: öğrencilere teknoloji bağımlılığının yol açabileceği riskleri tanıtmak; öğrencileri akıllı telefon ve internet gibi bağımlılık yaratan teknolojilerin biyolojik, kişisel ve toplumsal düzeyde yaratabileceği etkiler hakkında bilgilendirmek ve öğrencilerin teknoloji bağımlılığı karşısında önleyici mekanizmalar ve baş etme yolları hakkında farkındalık kazanmasını sağlamaktır.                                                |         |          |      |         |
| Ders İçeriği          | Bağımlılık Kavramının Tartışılması; Bağımlılık Türleri ve İlgili Kuramlar; Akıllı Telefon Bağımlılığı-İnternet Bağımlılığı; Bağımlılığın Toplum Hayatına ve Bireyin Hayatına Etkisi; Teknoloji Bağımlılığı ve Gündelik Yaşam-Yaşam Kalitesi İlişkisi; Teknoloji Bağımlılığı, Gençlik ve Aile; Teknoloji-İnternet Bağımlılığının Etki ve Sonuçları; Teknoloji Bağımlılığını Önleyici Mekanizmalar ve Baş Etme Yollarının Neler Olduğu; Dijital Mahremiyet ve Siber Güvenlik |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları       | Küçükvardar, M (2020). Teknoloji Bağımlılığı ve Dijital İstila. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.,<br>Özmen, Ş.Y. (2018). Dijital Şiddet, Siber Zorbalık ve Yeni Medya Okuryazarlığı Üzerine Bir Değerlendirme. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 11, (61), 958-966.,<br>Karaca, M. (2007). Aileyi Tehdit Eden Yeni Bir Tehlike: Sanal İlişkiler. Humanities Sciences, 2 (3), 131-143.,<br>Akkaş, İ. (2019). Teknoloji Bağımlılığı. Konya: Eğitim Yayınevi.       |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Bilişim çağı, dijitalleşme ve teknoloji                                                      |
| 2     | Teknolojiye farklı bakışlar Teknolojik belirlenimcilik yaklaşımları                          |
| 3     | Makinelerin doğuşu ve yükselişi: teknolojiye dair sorgulamalar                               |
| 4     | Teknoloji ve sanal ağ birlikteliği Dijital yerliler ve göçmenler                             |
| 5     | Sanal dünyada birey ve siber psikoloji                                                       |
| 6     | Dijital hastalık belirtileri (siber-stalk, dijital amnezi, phubbing vb.)                     |
| 7     | Teknoloji ve sosyal değişim                                                                  |
| 8     | Bağımlılık kavramı ve teknoloji bağımlılığı                                                  |
| 9     | Teknoloji bağımlılığına yönelik tartışmalar Siber uzaydaki problemler, teknolojik zehirlenme |
| 10    | Sosyal medya bağımlılığı                                                                     |
| 11    | Teknoloji bağımlılığı ve gençlik, Dijital oyun bağımlılığı                                   |
| 12    | Teknoloji bağımlılığının romantik ilişkilerde ve ailede etkileri                             |
| 13    | Dijital şiddet, sanal zorbalık ve siber güvenlik                                             |
| 14    | Kriz (doğal afet, salgın vb.) döneminde teknoloji bağımlılığı                                |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Sosyal hizmetler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir.                                                                         |
| 2                 | Sosyal hizmetler alanında karşılaşılabilecek sorunları öngörür ve tedbirler alabilir.                                                                     |
| 3                 | Etkin iletişim kurma beceresine sahiptir.                                                                                                                 |
| 4                 | Ülkesindeki sosyal yapıyı tarif edebilir.                                                                                                                 |
| 5                 | Sosyal meseleleri analiz edebilme ve çözüm getirebilme yeteneğine sahiptir.                                                                               |
| 6                 | İnsanın gelişimini ve sosyal çevresi ile etkileşimini tanımlar.                                                                                           |
| 7                 | Sosyal hizmetlere ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuatı bilir.                                                                                          |
| 8                 | Sosyal politika ve programları anlatabilir.                                                                                                               |
| 9                 | Görüşme ilke ve tekniklerini bilir.                                                                                                                       |
| 10                | Bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin kullanabilir.                                                                                                     |
| 11                | Rapor yazma ve sunuma ilişkin süreçleri tanımlar.                                                                                                         |
| 12                | Sınıf, ırk, cinsiyet, yaş, cinsel eğilim, din, kültür, hayata bakış ve beklentiler açısından birey, grup ve toplumların farklılıklarına saygı duyar.      |
| 13                | Görev, yetki, hak ve sorumluluklarını, mesleki etik, insan hakları ve sosyal adalet ilkeleri çerçevesinde tanımlar.                                       |
| 14                | Sosyal hizmet alanının doğasının zorunlu kıldığı disiplinler, uzmanlıklar ve kurumlar arası işbirliğinin gerektirdiği ekip çalışması ilkelerini tanımlar. |
| 15                | Dünyadaki sosyal olayları ve sorunları takip eder.                                                                                                        |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                                                                                      | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Öğrenci, bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili kuramlara ve kavramlara hakim olur.                                                                                                               | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenci, teknoloji bağımlılığının alt türleri olan akıllı telefon bağımlılığı, internet bağımlılığı ve sosyal medya bağımlılığı gibi alt türleri tanıır ve aralarındaki benzerlik ve farklılıkları bilir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenci, akıllı telefon ve internet gibi bağımlılık yapıcı teknolojilerin biyolojik, kişisel ve toplumsal hayat üzerinde yaptığı etkileri anlama ve analiz etme yeteneğine erişir.                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenci, teknoloji bağımlılığına karşı alınabilecek çeşitli önleyici mekanizmalar ve baş etme yolları hakkında farkındalık kazanır.                                                                       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrenci, dijital mahremiyet ve siber güvenlik kavramlarının teknoloji bağımlılığı karşısındaki önemini kavrar.                                                                                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                                                                                                                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/414129>