



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İleri Java Programlama	BLP228	2	3 + 1	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Bilgisayar Programcılığı - Ön Lisans (Örgün Öğretim)				
Amaç	Bu ders ile öğrenciye Java programlama dili kullanılarak Swing arayüzü uygulamaları geliştirme öğretilenektir.				
Ders İçeriği	Swing hakkında genel bilgi. Form çalışma ekranı, Form bileşenleri ve kullanımı Form bileşenlerinin özelliklerinin ayarlanması Form bileşenleri olaylarının ayarlanması Form bileşenleri ile uygulama geliştirme Geliştirilen uygulamanın çalıştırılabilir halde paketinin oluşturulması				
Ders Kaynakları	Kendine Güvenerek JAVA - Musa Çavuş, Java ile Nesne Programlama - Timur Karaçay, The Java™ Tutorials				

Hafta	Konu
1	Swing Arayüzü
2	Form ekranlarının kullanılması
3	Buton ve Label kullanımı
4	Radio buton ve CheckBox kullanımı
5	Combobox ve Listbox kullanımı
6	Table kullanımı
7	Buton grup ve slider kullanımı
8	Formatted Field ve Password Field kullanımı
9	Menü Bar kullanımı
10	Formlar arası geçiş ve global değişkenler
11	Form uygulamaları geliştirme
12	Form uygulamaları geliştirme
13	Form uygulamaları geliştirme
14	Form uygulamaları geliştirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Özel Destek / Yapısal Örnekler	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	14
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	4	14
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		12	1
Dönem Sonu Uygulaması		60	1
<b>Ders İş Yüğü:</b>		376	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		14,75	

Program Çıktıları	
1	-Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	-Bilgisayar programcılığının gerektirdiği analitik düşünme yeteneğini kazanmalı, çalıştığı konularda buna uygun bakış açısı ile program geliştirir.
3	-Bilgisayar Programcılığı alanındaki verilerin tanımlanmasını, toplanmasını ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapar.
4	-Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanabilir.
5	Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri alanında karşılaştığı problemlere temel çözüm önerilerini uygulayabilmeli
6	Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda alanı ile ilgili paket programları ve yazılım çeşitlerini kullanabilmeli
7	Bireysel ve/veya takım çalışmalarına önem vermeli, çalışmalarını proje grubuna ve/veya kurumuna etkin bir şekilde ifade edebilmeli
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki gelişmeleri takip edebilmeli
9	Alanında çalışmaları yürütebilecek ve dünyadaki gelişmeleri en iyi seviyede takip edebilecek düzeyde Türkçe ve temel yabancı dil bilgisine sahip olabilmeli
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahip olmalı
11	Atatürk ilkeleri konusunda bilinçli ve İnkılâp Tarihi konusunda bilgi sahibi, tarihi değerlere ve insan haklarına saygılı olmalı
12	Alanında çalışanların ve kendisinin güvenlik, sağlık ve çevre bilincine sahip olmalarını sağlamalı

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Java Form uygulamaları geliştirebilir.	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4
Java Swing bileşenlerinin kullanabilir	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4
Java swing bileşeni özelliklerini kullanabilir ve ayarlayabilir.	5	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	4
Java form ekranında global değişkenler ile işlemler gerçekleştirebilir.	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4
Java form uygulaması paketi oluşturabilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4
Ortalama Değer	4,8	4,8	4,6	4,8	4,8	4,4	4,4	3,8	4	4,2	5	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/414532>