



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Beden Dili      | MOS181                                                                                                                                                              | 3       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Çevre Koruma ve Kontrol - Ön Lisans (Örgün öğretim)                                                                                                                 |         |          |      |         |
| Amaç            | İletişim bağlamında beden dilini doğru kullanmayı öğrenmek, kişisel gelişimleri ve meslek hayatlarında etkili olabilmek adına beden dilinin inceliklerini öğrenmek. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Etkili iletişim ve beden dili kapsamında işlenecek konuların anlatılması ve derse giriş. İletişim, beden dili ve etkili iletişim konularının anlatılması.           |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Ders Notları, Slaytlar                                                                                                                                              |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                             |
|-------|--------------------------------------------------|
| 1     | İletişime Giriş                                  |
| 2     | Beden Diline Giriş                               |
| 3     | El ve vücudun konumlandırılması                  |
| 4     | Eller,kollar ve parmakların kullanılması         |
| 5     | Boyundan Aşağı Beden Dili                        |
| 6     | Elin yüz ve bedene temas jestleri                |
| 7     | Bacakların kullanışı ve oturma biçimleri         |
| 8     | Vize sınavı                                      |
| 9     | Diksiyona giriş                                  |
| 10    | Ses, nefes ve artikülasyon                       |
| 11    | Konuşma ve Sunum Esnasında Doğru Beden Kullanımı |
| 12    | Sözel Olmayan İletişimin Şifrelerini Çözmek      |
| 13    | Beden dili ve sunum becerileri                   |
| 14    | Final sınavı                                     |

#### Program Çıktıları

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Sürdürülebilir çevre yönetiminin gerçekleştirilmesi amacıyla Atık Yönetimi Piramidine göre ulusal ve uluslararası mevzuat ve yönetmeliklere uygun olarak doğal ve endüstriyel kirlenmenin önlenmesine yönelik atık yönetimini uygulama becerisi kazanır.                         |
| 2  | Çevre koruma ve kontrol amacıyla atıkları tanımlama, atığı kaynağında ayrı toplama ve geçici atık depolama sahasının işletilmesi için gerekli işleri yürütebilir.                                                                                                                |
| 3  | Çevre koruma ve kontrol amacıyla atık ön işlem, atıkların bertaraf veya geri kazanıma gönderilmesi süreçlerini yürütebilir.                                                                                                                                                      |
| 4  | Sosyal hakların evrenselliği konularında yeterli bilince sahip olarak ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve OHSAS İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemleri hakkında yeterli bilince ve bilgiye sahip olarak uygulama becerisi kazanır. |
| 5  | Çevre kirliliği ölçümlerinde numune alınması, numunelerin korunması, saklanması, deney yapma, veri toplama, sonuçları raporlama ve değerlendirmek için tesiste karşılaştığı atık yönetimi hakkındaki problemlere karşı çözüm üretme yeteneği kazanır.                            |
| 6  | Kimya biliminin temel prensiplerini laboratuvar çalışmalarında uygulama ve yorumlama becerisi kazanır.                                                                                                                                                                           |
| 7  | Kullanılan kimyasalların güvenlik ile ilgili kurallarını açıklar, kuralları uygular ve kimyasalların çevreye olan etkilerini tanımlar.                                                                                                                                           |
| 8  | Çevre yönetimi faaliyetlerini mevzuata uygun bir şekilde yürütmek ve koordine ederek aylık faaliyet raporu hazırlamak ve takibini sağlar.                                                                                                                                        |
| 9  | İç tetkik ve eğitim çalışmalarını gerçekleştirerek gerekli raporları hazırlayarak takibini sağlayabilecek bilgi ve beceriyi kazanır.                                                                                                                                             |
| 10 | Çevre koruma, optimum kaynak kullanımı ve sürdürülebilirliği, çevre kirliliğinin önlenmesi, kontrolü ve doğal kaynakların sürdürülebilir yönetimi ile ilgili yeterli bilgi birikimine sahiptir.                                                                                  |
| 11 | Matematik, fen bilimleri ve mesleki alanda temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır ve çözüm üretmede kullanabilme yeteneğine sahiptir.                                                                                                                          |
| 12 | Alanının gereksinimlerini karşılayacak temel düzeyde bilgisayar kullanım bilgisine sahiptir ve internet iletişim becerisi kazanır, ayrıca bu yolla doğru bilimsel kaynaklara ulaşabilme yetkinliğine sahiptir.                                                                   |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                       | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Sözsüz iletişim becerileri kazanmak                                                                                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| İnsanlarla ilgili bilgiler edindirmek                                                                                      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Sözel olmayan işaret ve hareketlerin bilincine varılmasını sağlamak                                                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Öğrencilere beden dilini kullanarak nasıl iletişim kurduklarını göstermek                                                  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Bedensel dışavurumların doğru yorumlanmasını sağlayacak bilgiyi vermenin kişinin kendini daha derinden anlamasını sağlamak | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                                             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |