



| Ders Adı        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Bilim ve Yaşam  | MOS224   | 1       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi - Ön Lisans (Dersin verilme şekli Yüz yüze )   |         |          |      |         |
| Amaç            | Öğrencilerin üniversite eğitimlerinden beklentilerini belirlemelerini, bu süreci daha verimli geçirmelerini ve kendilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Üniversitenin ilk yıllarından itibaren iş yaşamını tanıyarak eğitimleri boyunca kendilerini bu hayata hazırlayacak olanakları değerlendirmeleri hedeflenmektedir. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Bilim, araştırma, bilimsel araştırma kavramları, tekniklerini, bilimsel sunum hazırlama, bilim ve yaşam arasındaki bağlantı  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | 1- Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri, Alfa Yayınları, İstanbul.   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Bilim, araştırma, bilimsel araştırma kavramları   |
| 2     | Bilim ve bilim etiği  |
| 3     | Bilimsel araştırma çeşitleri, Problem cümlesi, hipotez teori                                  |
| 4     | Bilimsel araştırma çeşitleri, Problem cümlesi, hipotez teori                                  |
| 5     | Bilimsel araştırma raporu içeriği   |
| 6     | Bilimsel Raporunun Biçimsel Yapısı  |
| 7     | Bilimsel Metinde Dil Kullanım   |
| 8     | Ara sınav, Bilimsel yayın etiği ilkeleri  |
| 8     | Ara sınav   |
| 9     | Bilimsel yayın etiği ilkeleri   |
| 10    | Bilimsel eserler ve çeşitler  |
| 11    | İnternet, kütüphane ve dökümantasyon merkezlerinden yararlanma şekilleri                      |
| 12    | Etik standartlar, yasal sınırlamalar ve yazılımlar  |
| 13    | TÜBİTAK araştırma ve yayın kurulu yönetmeliği YÖK bilimsel araştırma ve yayın etiği yönergesi |
| 14    | Bilim ve yaşamın birarada değerlendirilmesi ve örnekler                                       |

#### Program Çıktıları

|    |   |
|----|---|
| 1  | İşletme organizasyonu yapar ve işe hazırlar.  |
| 2  | Fabrikada üretim, kontrol ve bakım ve işletme için kullanılan makine ve teçhizatı tanır ve kullanır. Fabrika işlemlerinin başlatılmasını ve kontrolünü sağlar. Arıza tespiti yapar.                                   |
| 3  | Alanında uygulamalar için gerekli bilgi teknolojilerinin, modern tekniklerin ve araçların etkili seçimi ve kullanımını.   |
| 4  | Sanayi ve hizmet sektörü ile ilgili süreçlerde uygulama becerisi kazanmak.  |
| 5  | Tarihsel değerler, sosyal sorumluluk ve etik değerlerin önemini tanır.  |
| 6  | Türkçenin yanı sıra yabancı dilde, tercihen İngilizcede etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilir,  |
| 7  | Alanla ilgili yeniliklere öncelik verebilmek, etik, deneysel değerlere uygun, iş sağlığı ve güvenliği ve iş hukuku hakkında değerlendirme ve yorum yapabilmek.  |
| 8  | Montajdaki üretim aşamalarını, kalite kontrol ünitelerini, cihazları ve ekipmanları, ölçüm ve kontrol aletlerini, temel tamir aletlerini, sökme, teşhis ve tamir işlemlerini kullanma becerisini kazanmak.            |
| 9  | Alandaki kurum ve kişilerin ilişkilerini tüm paydaşlarla ilgili olarak organize edebilme ve yönetebilme.  |
| 10 | Sayısal ve analitik düşünme, tasarım, inceleme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi   |
| 11 | Temel Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi bilgisi, elektrik motorları, şarj sistem, temel elektrik ve elektronik bilgisi, otomotiv teknolojileri ve termodinamik hakkında teorik ve pratik bilgiye sahip olmak. |
| 12 | Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayabilme düzeyinize katkısı  |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Bilimsel araştırma yapabilir ve bilimsel rapor yazabilir                                  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Bilim ve yaşamın birlikte değerlendirilmesi   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Bilimsel yayın etiği ilkelerini bilir   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Bilim ve Bilim etiği kavramlarını tanımlar, ona dair bir konuyu bilimsel olarak araştırır | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |