



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Beden Eğitimi ve Spor | MOS110 | 2 | 2 + 0 | 2,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi - Ön Lisans (Anlatım,tartışma,Soru-Yanıt,Uygulama) | | | | |
| Amaç | Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili temel bilgi, beceri, tavrı ve alışkanlıkların edinilmesi,beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarının kavranılarak serbest zamanların fiziksel etkinlikler ile değerlendirilmesi, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilmesi, bazı spor branşlarının tanıtımı ve kurallarının öğretilmesidir. | | | | |
| Ders İçeriği | Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar,spor tesislerini tanıma ,kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler,beslenme,ilk yardım,yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler . | | | | |
| Ders Kaynakları | Hikmet Aracı, Okullarda Beden Eğitimi, Nobel Akademik Yayıncılık | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili kavramlar |
| 2 | Spor Türleri |
| 3 | Spor Tesisleri tanıtımı ve kullanılan araç gereçler |
| 4 | Yaşam boyu spor |
| 5 | Olimpiyatlar |
| 6 | Spor Ve Beslenme |
| 7 | Futbol |
| 8 | Vize, Rekreasyon |
| 9 | Basketbol |
| 10 | Voleybol |
| 11 | Tenis, Masa Tenisi |
| 12 | Badminton, Yüzme |
| 13 | Doping |
| 14 | İlk Yardım |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | İşletme organizasyonu yapar ve işe hazırlar. |
| 2 | Fabrikada üretim, kontrol ve bakım ve işletme için kullanılan makine ve teçhizatı tanıır ve kullanır. Fabrika işlemlerinin başlatılmasını ve kontrolünü sağlar. Arıza tespiti yapar. |
| 3 | Alanında uygulamalar için gerekli bilgi teknolojilerinin, modern tekniklerin ve araçların etkili seçimi ve kullanımı. |
| 4 | Sanayi ve hizmet sektörü ile ilgili süreçlerde uygulama becerisi kazanmak. |
| 5 | Tarihsel değerler, sosyal sorumluluk ve etik değerlerin önemini tanıır. |
| 6 | Türkçenin yanı sıra yabancı dilde, tercihen İngilizcede etkili yazılı ve sözlü iletişim kurabilir, |
| 7 | Alanla ilgili yeniliklere öncelik verebilmek, etik, deneysel değerlere uygun, İş sağlığı ve güvenliği ve iş hukuku hakkında değerlendirme ve yorum yapabilmek. |
| 8 | Montajdaki üretim aşamalarını, kalite kontrol ünitelerini, cihazları ve ekipmanları, ölçüm ve kontrol aletlerini, temel tamir aletlerini, sökme, teşhis ve tamir işlemlerini kullanma becerisini kazanmak. |
| 9 | Alandaki kurum ve kişilerin ilişkilerini tüm paydaşlarla ilgili olarak organize edebilme ve yönetebilme. |
| 10 | Sayısal ve analitik düşünme, tasarım, inceleme, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi |
| 11 | Temel Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi bilgisi, elektrik motorları , şarj sistem, temel elektrik ve elektronik bilgisi, otomotiv teknolojileri ve termodinamik hakkında teorik ve pratik bilgiye sahip olmak. |
| 12 | Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlayabilme düzeyinize katkısı |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Beden eğitimi ve sporla ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Spor tesislerini tanıyarak, kullanımına yönelik bilgi sahibi olabilecektir, çeşitli spor branşlarının oyun kurallarını açıklayabilecektir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Yaşam boyu spor kavramının dünyadaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimini açıklayabilecektir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Spor ve beslenme arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Olimpik felsefe, olimpiyatların tarihini ve bu güne kadarki sürecini açıklayabilecektir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |