



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Ergonomi | İMZ116 | 2 | 3 + 0 | 4,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | İç Mekan Tasarımı - Ön Lisans () | | | | |
| Amaç | Öğrencinin insan ve çevre ilişkileri çerçevesinde mekan ve tefriş elemanların dizaynlamada boyutlandırma konusunda ergonomiden yararlanma için gerekli ve bilgi ve bilince sahip olması. | | | | |
| Ders İçeriği | İnsan ve çevre ilişkilerine ait gerekli bilgileri, ergonominin insana ait çeşitli insani eylemlerde kullanılacak mekan ve tefriş elemanları boyutlandırmadaki rolü. | | | | |
| Ders Veren | Öğr. Gör. Pınar DABANLI | | | | |
| Ders Kaynakları | İnsan-Araç Bağlantısında Ergonomik Tasarım İlkeleri, Cemil Toka, MSÜ Yayınları. , Dines, NT., 1998, Outdoor Accessability, Time-Saver Standards for Landscape Architecture: Design and Construction Data, section 240, 2nd Edition, CW. Harris & NT. Dines (Eds.). New York: McGraw-Hill. , Doğan, C., Altan, A., 2007, Kamusal alanda oturma eylemi ve ergonomik ilkeler, Megaron, YTÜ Mm. Fak. E-Dergisi, 2(3): 159-166 , Helander, M., 2006, A Guide to Human Factors and Ergonomics, Taylor & Francis. , Pheasant, S., 1996, Bodyspace, Anthropometry, Ergonomics and the Design of Work, Taylor & Francis Group. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Konuya giriş, kavramsal boyut |
| 2 | Ergonominin doğuşu, bileşenleri, tanımlar ve terimler, günümüzdeki boyutu. |
| 3 | Antropometri kavramı ve temel antropometrik ölçüler |
| 4 | Antropometri kavramı ve temel antropometrik ölçüler |
| 5 | Dinamik antropometrik ölçüler ve eylem-çevre ilişkileri. |
| 6 | Konutta yaşam alanları: Mutfak ve banyo ergonomisi. |
| 7 | Konutta yaşam alanları: Salon ve yeme-içme alanları ergonomisi. |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Mekanda detaylar, koridor, merdiven, basamak |
| 10 | Konut dışı ergonomi örnek ve ilkeleri: Çalışma ofisi, restoran gibi. |
| 11 | Herkes için tasarım: Evrensel tasarım ve ilkeleri. |
| 12 | Herkes için tasarım: Evrensel tasarım ve ilkeleri. |
| 13 | Bilişsel ergonomi: Duyular ve algılama. |
| 14 | Bilişsel ergonomi: Duyular ve algılama. |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 4 | 10 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Ödev 1 | | 2 | 6 |
| Final | | 2 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 5 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 102 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 4 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Alanı ile ilgili uygulamalar için ölçü alır ve teknik çizimleri yapar. |
| 2 | Mekana ve insan ölçülerine uygun mobilya tasarlayabilir. |
| 3 | Özgün ürünler oluşturabilir. |
| 4 | Temel bilgisayar kullanımı bilgisinden başka, mesleğin gerektirdiği yazılımları kullanır. |
| 5 | Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak. (anadil, yabancı dil, tarih vb) |
| 6 | Takım çalışması yapabilme, çok disiplinli alanlarda bir takım halinde etkin çalışabilme, iletişim kurabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği kazanır. |
| 7 | Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülmeleyen durumlara ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterir. |
| 8 | Alanı ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olur. |
| 9 | Toplanan veriyi analiz edebilme, farklı bilgi ve düşünceleri sentezleyebilme, elde edilen sonuçları yorumlayabilme becerisi ve bunları iç mimari tasarım süreci içinde kullanabilme becerisi kazanır. |
| 10 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme yetkinliği kazanır. |
| 11 | Alanı ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilir. |
| 12 | Alanı ile ilgili konularda geleceğe yönelik projeksiyonlara açıktır. |
| 13 | İç Mimarlık alanının gerektirdiği konularda bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve bu gelişmeler doğrultusunda kendisini sürekli yenileme becerisi kazanır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| Ev, iş yeri, fabrika, kamu alanları vb. tüm mekânlardaki ergonomik tasarım kriterlerini analiz eder. | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| İnsanın kapasite ve yeterlilikleri hakkında tartışmalar yapar. | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| Ergonomik çözüm gerektiren ve sağlık sorunlarına yol açan ve verimliliğe etki eden mekan tasarımları üzerinden uygulamalar yapar | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| İnsanın anatomik ve antropometrik özelliklerini bilir | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| Ergonomi kavramı ve ergonominin temellerini bilir | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Ortalama Değer | 3,8 | 4,6 | 4,6 | 3,2 | 1,6 | 3,4 | 3,2 | 3,6 | 3,6 | 2,2 | 3,2 | 4 | 3,8 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/416621>