



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
İÇ MEKAN TASARIMI
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İş Yeri Tasarımı	İMS251	4	2 + 1	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İç Mekan Tasarımı - Ön Lisans ()				
Amaç	Yerleşim planlarının çizimini yapar, Mekan mobilya ilişkisi kavrar. bir iş yeri tasarımı yapacağı zaman mekanla ilgili teknik ve teorik bilgileri kazandırmak.				
Ders İçeriği	Bu derste öğrenci edineceği bilgileri kullanarak bir iş yeri tasarımı ile ilgili bilgilerin neler olacağı konusun da bilgi sahibi olur.				
Ders Kaynakları	Francisd.K. CHING, İç Mekan Tasarımı, Yem Yayınevi, 2004.				

Hafta	Konu
1	İşyeri ve ofis-1
2	İşyeri ve ofis-2
3	Mekan mobilya ilişkisi-1
4	Mekan mobilya ilişkisi-2
5	Mekan mobilya ilişkisi-3
6	İşyeri tasarımı-1
7	İşyeri tasarımı-2
8	Ara Sınav
9	İşyeri tasarımı-3
10	İşyeri tasarımı-4
11	İşyeri tasarımı-5
12	Tasarım animasyonu oluşturma-1
13	Tasarım animasyonu oluşturma-2
14	Tasarım animasyonu oluşturma-3

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	7
Ara Sınav 1		1	1
Uygulama 1		2	7
Dönem Sonu Uygulaması		6	1
Ders İş Yüğü:		77	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,02	

Program Çıktıları	
1	Alanı ile ilgili uygulamalar için ölçü alır ve teknik çizimleri yapar.
2	Mekana ve insan ölçülerine uygun mobilya tasarlayabilir.
3	Özgün ürünler oluşturabilir.
4	Temel bilgisayar kullanımı bilgisinden başka, mesleğin gerektirdiği yazılımları kullanır.
5	Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak. (anadil, yabancı dil, tarih vb)
6	Takım çalışması yapabilme, çok disiplinli alanlarda bir takım halinde etkin çalışabilme, iletişim kurabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği kazanır.
7	Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülmeven durumlarla ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterir.
8	Alanı ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olur.
9	Toplanan veriyi analiz edebilme, farklı bilgi ve düşünceleri sentezleyebilme, elde edilen sonuçları yorumlayabilme becerisi ve bunları iç mimari tasarım süreci içinde kullanabilme becerisi kazanır.
10	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
11	Alanı ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilir.
12	Alanı ile ilgili konularda geleceğe yönelik projeksiyonlara açıktır.
13	İç Mimarlık alanının gerektirdiği konularda bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve bu gelişmeler doğrultusunda kendisini sürekli yenileme becerisi kazanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Ticari mekan imajı ve fiziksel çevre faktörlerinin irdeler.	4	3	3	2	1	3	4	3	4	1	3	3	3
Projesi çizilen iş yerini yeniden tasarlar.	5	5	5	5	2	3	4	3	3	2	3	4	4
Cephe görünüşlerinin çizimi yapar.	4	5	4	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4
Projelerin etkili bir şekilde sunumunu yapar.	4	4	5	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4
Yerleşim planlarının çizimini yapar.	5	5	5	4	1	4	4	3	3	2	4	4	5
Ortalama Değer	4,4	4,4	4,4	3,8	1,4	3,2	4	3,2	3,2	2,6	3,2	3,8	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/416655>