



| Ders Adı                                            | Kodu                                                                                                                                                                                                                          | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Mekan ve Mobilya Tasarımında Kullanıcı Olarak Çocuk | İMS276                                                                                                                                                                                                                        | 4       | 2 + 1    | 4,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                                         | İç Mekan Tasarımı - Ön Lisans (Yüzyüze)                                                                                                                                                                                       |         |          |      |         |
| Amaç                                                | Çocukların fiziksel,biyolojik,psikolojik durumlarına uygun olarak yapılacak bir tasarımdaki ana planlama ilkeleri anlatılacak, içmimari uygulamalar incelenecek ve örnekler üzerinden tartışılacaktır.                        |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                                        | Bu ders,çocuk kullanıcıların fiziksel özelliklerine göre kullanılan mobilya gruplarına yönelik tasarım kavramı, temel eylemler, tasarım modeli ve tasarım araştırması, tasarım ilkeleri ve proje oluşturma konularını içerir. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                                     | Ching, Francis, İÇ MEKAN TASARIMI RESİMLİ, İstanbul:YEM Yayınları,                                                                                                                                                            |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Dersin tanıtımı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Çocuk için mekan tasarımı; çocuğun gelişimi, çocuk-mekan ilişkisi, eğitim felsefelerinin tasarıma yansması                                                                                                                                                                                                                       |
| 3     | Çocuk için mekan tasarımı; çocuğun gelişimi, çocuk-mekan ilişkisi, eğitim felsefelerinin tasarıma yansması                                                                                                                                                                                                                       |
| 4     | Çocuk için mekan tasarımı; çocuğun gelişimi, çocuk-mekan ilişkisi, eğitim felsefelerinin tasarıma yansması Çocuk için mekan tasarımı; çocuğun gelişimi, çocuk-mekan ilişkisi, eğitim felsefelerinin tasarıma yansması Çocuk için mekan tasarımı; çocuğun gelişimi, çocuk-mekan ilişkisi, eğitim felsefelerinin tasarıma yansması |
| 5     | Çocuk için mekan tasarımı; çocuk-mekan ilişkisi, mekan algısı                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6     | Çocuk için mekan tasarımı; eğitim yapılarının planlama ilkeleri, malzeme ve detay çözüm önerileri                                                                                                                                                                                                                                |
| 7     | Çocuk için mekan tasarımı; sağlık yapılarının planlama ilkeleri, standard ve normlar                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8     | Ara Sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9     | Çocuklara yönelik tasarlanmış mekan ve mobilya örnek analiz ve incelemeleri, çıkarımda bulunma ve tartışma.                                                                                                                                                                                                                      |
| 10    | Çocuklara yönelik tasarlanmış mekan ve mobilya örnek analiz ve incelemeleri, çıkarımda bulunma ve tartışma.                                                                                                                                                                                                                      |
| 11    | Çocuklara yönelik tasarlanmış mekan ve mobilya örnek analiz ve incelemeleri, öğrenci örnekleri ve sunumları                                                                                                                                                                                                                      |
| 12    | Çocuklara yönelik tasarlanmış mekan ve mobilya örnek analiz ve incelemeleri, öğrenci örnekleri ve sunumları                                                                                                                                                                                                                      |
| 13    | Çocuklara yönelik tasarlanmış mekan ve mobilya örnek analiz ve incelemeleri, öğrenci örnekleri ve sunumları                                                                                                                                                                                                                      |
| 14    | Çocuklara yönelik tasarlanmış mekan ve mobilya örnek analiz ve incelemeleri, öğrenci örnekleri ve sunumları                                                                                                                                                                                                                      |
| 14    | Genel Tekrar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15    | Genel Tekrar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16    | Final Sınavı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Program Çıktıları

- Alanı ile ilgili uygulamalar için ölçü alır ve teknik çizimleri yapar.
- Mekana ve insan ölçülerine uygun mobilya tasarlayabilir.
- Özgün ürünler oluşturabilir.
- Temel bilgisayar kullanımı bilgisinden başka, mesleğin gerektirdiği yazılımları kullanır.
- Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak. (anadil, yabancı dil, tarih vb)
- Takım çalışması yapabilme, çok disiplinli alanlarda bir takım halinde etkin çalışabilme, iletişim kurabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği kazanır.
- Tasarım ile ilgili çalışmalarda öngörülmeleyen durumlarla ilgili sorunları belirleme ve çözüm arama yeteneğini kazandığını gösterir.
- Alanı ile ilgili konularda, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları bilgisi ve bilincine sahip olur.
- Toplanan veriyi analiz edebilme, farklı bilgi ve düşünceleri sentezleyebilme, elde edilen sonuçları yorumlayabilme becerisi ve bunları iç mimari tasarım süreci içinde kullanabilme becerisi kazanır.
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme yetkinliği kazanır.
- Alanı ile ilgili konularda, iş güvenliği, işçi sağlığı ve çevre koruma bilgisi ve bilincine sahip olabilir.
- Alanı ile ilgili konularda geleceğe yönelik projeksiyonlara açıktır.
- İç Mimarlık alanının gerektirdiği konularda bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve bu gelişmeler doğrultusunda kendisini sürekli yenileme becerisi kazanır.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                               | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| İnsan davranışları ve ilişkileri ile fiziksel çevre etkileşimini anlayabilme,                                                                      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| İç mimari tasarımda fiziksel ve psikolojik boyut kavramlarının tanımlayabilme                                                                      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Etik ve mesleki hükümlere uygun olarak yapılmış tasarım ve uygulamalar örneklerinin incelenmesi                                                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Evrensel tasarım anlayışını geliştirmeye katkı sağlanması; çocuklar için tasarlanmış mekanlar konusunun planlama ilkeleri ile birlikte anlatılması | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Meslek alanındaki ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar konusunda bilgiye sahip olma                                                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                                                                     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     |