



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Mmari Tasarım	İNŞ233	3	2 + 1	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	İnşaat Teknolojisi - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Mmari Proje tasarım aşamalarının öğretilmesi ve uygulamalarla mmari proje okuma ve uygulama esnasında 3 boyutlu düşünme yeteneğinin öğrenci zihninde oturtulması amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Mmari proje öğelerini, mmari proje çizim aşamaları, mmari planlar, mmari proje çizimi ve tasarımı uygulamaları, mmaride ölçü ve ölçek dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Ömer ÇOBAN				
Ders Kaynakları	Neufert , E., Yapı Tasarımı, Beta yayın evi, 2023, 3194 sayılı İmar Mevzuatı, 1985., Planlı Alanlar Yönetmeliği, 2017				

Hafta	Konu
1	Mmari Projelerin tanımı
2	Mmari proje çizim kuralları
3	Mmari proje çizim ve oluşum aşamaları
4	Mmari Proje Çeşitleri
5	Mmari Projede Vaziyet ve Yerleşim Planları
6	Mmari Projede Kat planları ve çizim esasları
7	Mmari Projede Kat planları ve çizim esasları
8	Mmari Projede Kesit planları ve çizim esasları
9	Ara Sınav-Mmari Projede Kesit planları ve çizim esasları
10	Mmari Projede kesit planları ve çizim esasları
11	Mmari Projede görünüş planları ve çizim esasları
12	Mmari Projede detay planları ve çizim esasları
13	Mmari Projede çatı planları ve çizim esasları
14	Mmari Projede çizim uygulamaları

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Ara Sınav 1		1	1
Dönem Sonu Uygulaması		1	1
Ders İş Yüğü:		100	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,92	

Program Çıktıları	
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi alanı ile ilgili yeterli düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olur.
2	Alanıyla ilgili edindiği bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilir, analitik ve stratejik düşünerek uygulamaya geçirebilir.
3	Alanı ile ilgili konularda bireysel sorumluluklara ve ekip çalışmasının getireceği sorumluluklara açık olur.
4	Bireysel bilgi ve becerileri, alanı ile ilgili kişi ve kurumlara düşüncelerini uygulamalı, deneysel, yazılı ve sözlü olarak aktarabilir, onlara çözüm önerisi sunabilir.
5	Bir yabancı dili temel düzeyde bilgi sahibi olacak şekilde anlayabilir ve kullanabilir.
6	Alanı ile ilgili konuların gerektirdiği düzeyde bilgi ve teknolojilerini kullanabilir.
7	Alanı ile ilgili konulardaki yenilikleri ön planda tutar, etik, deneysel değerlere uygun, iş sağlığı ve güvenliği ile iş hukuku çerçevesinde değerlendirme ve yorum yapabilir.
8	Çevreye, sosyal sorumluluğa, kaliteye ve yenilikçiliğe her şart altında önem verir, verileri ilgili doğrultuda toplayabilir.
9	Alanı ile ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirebilmeli, yenilik ve gelişmeleri takip ederek ömür boyu öğrenmeye açık şekilde eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilir ve sorgulayabilir.
10	Alanıyla ilgili çalıştığı kurumdaki mühendis ve işçi arasındaki koordinasyonu düzenleyebilir ve yönetebilir.
11	Alanıyla ilgili proje okuyabilir, değerlendirebilir, metraj ve keşif işleri yapabilir ve hakediş düzenleyebilir.
12	Alanın gerektirdiği düzeyde bilgisayar programı, çizim programı ve teknolojilerini kullanabilir.
13	Alanıyla ilgili kalite kontrol deneylerini yapabilir ve raporlarını yorumlayabilir.
14	Alanıyla ilgili 2 ve 3 boyutlu düşünebilir, çizim yapabilir.
15	Alanıyla ilgili kullanılabilecek yapı malzemeleri tanıyabilir ve kullanabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Mimari Projei tanıır ve okur.	5	5	4	4	-	4	4	4	5	5	5	5	-	5	-
Mimari proje çizim aşamalarını bilir.	5	5	4	4	-	4	4	4	5	5	5	5	-	5	-
Ölçekli mimari proje çizebilir.	5	5	4	4	-	4	4	4	5	5	5	5	-	5	-
Mimari projelerden yola çıkarak 3 boyutlu düşünerek uygulamayı idrak edebilir.	5	5	4	4	-	4	4	4	5	5	5	5	-	5	-
Ortalama Değer	5	5	4	4	-	4	4	4	5	5	5	5	-	5	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/tir/416810>