



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bitki Tanıma I	PYZ127	1	3 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu ders öğrencilere; Süs bitkilerinin bitki sistematikteki yeri ile ibrelili ve yapraklı ağaçların tanınmasına ilişkin bilgi vermeyi amaçlar.				
Ders İçeriği	Bitkilerin sistematikteki yeri ve isimlendirilmeleri (tür, cins, familya vd.), Taksonomi kavramı, Süs bitkilerinin sınıflandırılması, Gymnosperm (Açık Tohumlu) ve Angiospermelerin (Kapalı tohumlu) genel özellikleri, Bitkilerin morfolojik olarak tanınması, habitus, gövde, çiçek, yaprak gibi kısımlarının anlatılması, Dış mekanda kullanılan Açık tohumlu (ibrelili) önemli park ağaç, ağaççık ve çalılarının (çam, sedir, ladin, göknar, servi, porsuk) sistematik bilgileri, dendrolojik özellikleri, ekolojik istekleri ve peyzaj planlamada değerlendirilme olanakları.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Damla YÜKSEL				
Ders Kaynakları	MEGEP. Botanik Dersi Modülleri., Yaltrınk, F. Dendroloji I-II. İstanbul., MEGEP.Peyzaj Ders Modülleri.				

Hafta	Konu
1	Genel olarak dersin amacı, tanımı ve kapsamı hakkında bilgilendirme yapılması ve tanışma
2	Botanikte isimlendirme (Nomenklatur), bitkiler aleminin sınıflandırılması (Taksonomi)
3	İsimlendirmede yaygın olarak kullanılan bazı latince sözcükler ve bitkilerin tanınması için gerekli bilgiler
4	İbrelili ve geniş yapraklı ağaçların estetik ve işlevsel olarak kullanımı ve dendrolojik özellikleri
5	Gymnospermae ve Angiospermae alt bölümleri arasındaki farklar
6	Gymnospermae'ya giriş
7	Ara sınav
8	Cycadinae ve Ginkgoinae sınıfları ve bu sınıflara ait bitki türleri
9	Coniferae sınıfına giriş ve ibrelili türler
10	İbrelili türler (devam)
11	İbrelili türler (devam)
12	İbrelili türler (devam)
13	İbrelili türler (devam), Genel Tekrar
14	Final Sınav

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	2	6
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	14
Ara Sınav 1		8	1
Ödev 1		4	1
Final		12	1
Ödev (Sunum)		4	1
	Ders İş Yüğü:	96	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	3,76	

Program Çıktıları

1	Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, modelleme gibi yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini, bitkisel ve yapısal materyalleri seçebilme, mesleki plan ve projeleri çizebilme becerisine sahip olmak
2	Peyzaj ve süs bitkileri ile ilgili temel bilgilere sahip olarak iç ve dış mekan süs bitkilerini tanıyan ve yetiştirme tekniklerine hâkim olup, peyzajda kullanabilmek
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri toplayabilen, yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, analiz edebilen, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek
4	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan güncel teknikleri, bitkisel üretimde kullanılan araçları, süs bitkilerinin üretim ve pazarlanma yöntemlerini kullanabilmek
5	Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilmek
6	Sektördeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak
7	Peyzajda arazinin düzenlenmesi, yapısal materyalin estetiği ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi, park ve bahçe düzenleme projelerinin araziye uygulamasını yapabilecek beceriye sahip olmak
8	Çevreye uygun süs bitkilerini seçmek, bunların mevsime göre ekimi, gübrelenmesi, budanması, sulanması gibi işlerin planlanması ve yürütülmesinde peyzaj mimarına yardımcı olabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak
9	Kendi dilinde yazılı ve sözlü sunum yapma yeteneği ve alanı ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına ve işverene anlatabilme becerisine sahip olmak
10	Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilen, takımlarda sorumluluk alabilen ya da bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmış, bağımsız çalışma ve inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak
11	Yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahip olmak
12	Mesleki ve etik sorumluluklarını kavrayarak diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilmek
13	Peyzaj çalışmalarında uygulamalara ilişkin teorik bilgilere sahip olmakla birlikte bu konuda analiz yapabilen ve sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisine de sahip olmak
14	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip ve mesleki teknolojik gelişmeleri izleyebilmek
15	Doğa ve çevre koruma bilincine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Bitkilendirme çalışmalarında, ibrelili ve geniş yapraklı ağaçların mevsime bağlı olarak değişen özelliklerinden yararlanabilmeyi öğrenmesi beklenir.	0	5	5	5	0	5	5	5	0	0	0	0	5	0	5
İbrelili ve geniş yapraklı ağaçların ekolojik istekleri ile gelişmeleri arasındaki ilişkiyi açıklaması beklenir.	0	5	5	5	0	5	5	5	0	0	0	0	5	0	5
İbrelili ve geniş yapraklı ağaçların estetik ve işlevsel olarak kullanıldığı alanları ayırtması beklenir.	0	5	0	5	5	5	5	5	0	5	0	0	5	0	5
İbrelili ve geniş yapraklı ağaçların fiziksel özellikleri ile tanınması beklenir.	0	5	0	5	0	3	5	5	0	0	0	0	3	0	4
Bitkiler alemini ve süs bitkilerinin bitki sistematiği içindeki yerini bilmesi beklenir.	0	5	0	4	3	0	4	5	3	0	2	0	2	0	2
Ortalama Değer	0	5	2	4,8	1,6	3,6	4,8	5	0,6	1	0,4	0	4	0	4,2