



| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Ekip Liderliği  | MOS103  | 2       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği - Ön Lisans (yüz yüze)  |         |          |      |         |
| Amaç            | İşletme yönetiminde stratejik bir öneme sahip olan lider davranışını çeşitli teori ve yaklaşımlar çerçevesinde irdelenerek, liderlik davranışına ilişkin konuları kavrayabilme ve yorumlayabilme  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Liderlik kavramının tanımı, lider yönetici ilişkisi, etkin liderin özellikleri, takım lideri, liderlikte özellikler yaklaşımı, davranışsal yaklaşımlar, durumsal yaklaşımlar ve modern liderlik yaklaşımları bu dersin konuları arasındadır |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Salih Güney, Liderlik. Ankara: Nobel Yayınevi. 2012.  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Liderlik kavramı   |
| 2     | Liderlik ve Yöneticilik Arasındaki Farklar                                     |
| 3     | Takım etkinliğinde örgütsel felsefe, yapı sistem ve politikaların rolü         |
| 4     | Takım türleri  |
| 5     | İşletme içerisinde etkin bir takım oluşturulmasına yönelik uygulamalar         |
| 6     | Etkin takım kriterleri   |
| 7     | Takım çalışmasında hedef, kurallar ve görevler                                 |
| 8     | Vize sınavı  |
| 9     | Lider davranışı ve takım çalışması. (Birey-ekip ve lider ilişkisi.)            |
| 10    | Takımlarda eğitim  |
| 11    | Takım çalışması ve performans ve performans etiği ilişkisi                     |
| 12    | İşletme uygulamalarında takım kurmanın avantajları ve dezavantajları           |
| 13    | Örgütsel öğrenme sürecinde takımların rolü                                     |
| 14    | Kültürümüzün takım çalışmasını özendiren ve zorlaştıran yönlerinin irdelenmesi |

| Ders İş Yüğü                      | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma          | Ders                            | 14            | 1      |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Vaka Çalışması                  | 14            | 1      |
| Ara Sınav 1                       |                                 | 7             | 1      |
| Ödev 1                            |                                 | 7             | 1      |
| Final                             |                                 | 14            | 1      |
| Ders İş Yüğü:                     |                                 | 56            |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):       |                                 | 2,20          |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, modelleme gibi yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini, bitkisel ve yapısal materyalleri seçebilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisine sahip olmak           |
| 2                 | Peyzaj ve süs bitkileri ile ilgili temel bilgilere sahip olarak iç ve dış mekan süs bitkilerini tanıyan ve yetiştirme tekniklerine hâkim olup, peyzajda kullanabilmek   |
| 3                 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri toplayabilen, yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, analiz edebilen, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek                      |
| 4                 | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan güncel teknikleri, bitkisel üretimde kullanılan araçları, süs bitkilerinin üretim ve pazarlama yöntemlerini kullanabilmek  |
| 5                 | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilmek   |
| 6                 | Sektördeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak  |
| 7                 | Peyzajda arazinin düzenlenmesi, yapısal materyalin estetiği ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi, park ve bahçe düzenleme projelerinin araziye uygulamasını yapabilecek beceriye sahip olmak                                |
| 8                 | Çevreye uygun süs bitkilerini seçmek, bunların mevsime göre ekimi, gübrelenmesi, budanması, sulanması gibi işlerin planlanması ve yürütülmesinde peyzaj mimarına yardımcı olabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak                            |
| 9                 | Kendi dilinde yazılı ve sözlü sunum yapma yeteneği ve alanı ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına ve işverene anlatabilme becerisine sahip olmak   |
| 10                | Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilen, takımlarda sorumluluk alabilen ya da bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmış, bağımsız çalışma ve inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak |
| 11                | Yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahip olmak   |
| 12                | Mesleki ve etik sorumluluklarını kavrayarak diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilmek  |
| 13                | Peyzaj çalışmalarında uygulamalara ilişkin teorik bilgilere sahip olmakla birlikte bu konuda analiz yapabilen ve sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisine de sahip olmak  |
| 14                | Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip ve mesleki teknolojik gelişmeleri izleyebilmek   |
| 15                | Doğa ve çevre koruma bilincine sahip olmak  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                             | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 | PÇ15 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| Lider yönetici olabilme perspektifi kazandırmak, | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Liderlik yaklaşımlarına katkı sağlamak           | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Liderlik becerileri konusunda bilinçlendirmek    | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Liderlik konusundaki sorunları analiz edebilmek  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Ortalama Değer                                   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -    | -    | -    | -    | -    | -    |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/418589>