



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
MESLEK YÜKSEKOKULU  
PEYZAJ VE SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                                  | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Süs Bitkilerinde Bakım ve Budama Esasları | PYZ222                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3       | 3 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                               | Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği - Ön Lisans (Yüz yüze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |      |         |
| Amaç                                      | Bu dersin amacı süs bitkileri ve meyve ağaçlarına verilecek şekilleri ve budama sistemlerini tanıtarak, bunları uygulayabilme, terbiye ve budama sistemlerinin ağaçların dallama, çiçek tomurcuğu oluşumu, meyve verimi, meyve kalitesi ve ağacın gelişmesine etkilerini tanıyarak her meyve türü için uygun terbiye ve budama yöntemlerini uygulamayabilmeyi sağlamaktır. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                              | Budamanın tanımı, ağaçların çeşitli organları ve bunların işlevleri, ağaçlarda dal ve tomurcuk yapıları, Budamanın amaçları, Budamanın fizyolojik esasları , Budama tekniği, budama zamanları, budamada yaygın olarak kullanılan aletler ve budama türleri, Budanan ve budanmayan ağaçların karşılaştırılması, Çalıların ,gül ve çit bitkilerinin budanması                |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                           | KENT AĞAÇLARI, SÜS BİTKİLERİ VE MEYVE AĞAÇLARINDA BAKIM VE BUDAMA ESASLARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | Giriş ve budamanın tanımı                                          |
| 2     | Süs Bitkilerinde Bakım işlemleri (sulama, gübreleme, ilaçlama vb.) |
| 3     | Süs Bitkilerinde Bakım işlemleri (sulama, gübreleme, ilaçlama vb.) |
| 4     | Budamanın amaçları                                                 |
| 5     | Budamanın fizyolojik esasları                                      |
| 6     | Budama tekniği                                                     |
| 7     | Ara sınav                                                          |
| 8     | Kış ve yaz budama zamanları                                        |
| 9     | Budamada yaygın olarak kullanılan aletler ve budama türleri        |
| 10    | Budanan ve budanmayan ağaçların karşılaştırılması                  |
| 11    | Çalıların ,gül ve çit bitkilerinin budanması                       |
| 12    | Topiary Sanatı                                                     |
| 13    | Bonsai Sanatı                                                      |
| 14    | Genel tekrar                                                       |

| Ders İş Yükü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                            | 2             | 14     |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma                                                          | Saha / Arazi Çalışması          | 1             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                                          | Sınıf Dışı Çalışma              | 1             | 9      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                  | 1             | 4      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Tartışmalı Ders                 | 1             | 6      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                 | 6             | 1      |
| Kısa Sınav 1                                                                                                                   |                                 | 5             | 1      |
| Final                                                                                                                          |                                 | 14            | 1      |
| Ödev (Sunum)                                                                                                                   |                                 | 3             | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                                                                  |                                 | 89            |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                                                    |                                 | 3,49          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Teknik resim, bilgisayar destekli çizim, modelleme gibi yazılımları kullanarak alanı ile ilgili sistemleri ve bileşenlerini, bitkisel ve yapısal materyalleri seçebilme, mesleki plan ve projeleri çizibilme becerisine sahip olmak               |
| 2                 | Peyzaj ve süs bitkileri ile ilgili temel bilgilere sahip olarak iç ve dış mekan süs bitkilerini tanıyan ve yetiştirme tekniklerine hâkim olup, peyzajda kullanabilmek                                                                             |
| 3                 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri toplayabilen, yorumlayabilen ve değerlendirebilen, sorunları tanımlayabilen, analiz edebilen, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek                          |
| 4                 | Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan güncel teknikleri, bitkisel üretimde kullanılan araçları, süs bitkilerinin üretim ve pazarlanma yöntemlerini kullanabilmek                                                                         |
| 5                 | Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımlarını kullanabilmek                                                                                                                                                             |
| 6                 | Sektördeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanmak                                                                                                                                                                        |
| 7                 | Peyzajda arazinin düzenlenmesi, yapısal materyalin estetiği ve uygulama yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi, park ve bahçe düzenleme projelerinin araziye uygulamasını yapabilecek beceriye sahip olmak                                    |
| 8                 | Çevreye uygun süs bitkilerini seçmek, bunların mevsime göre ekimi, gübrelenmesi, budanması, sulanması gibi işlerin planlanması ve yürütülmesinde peyzaj mimarına yardımcı olabilecek bilgi ve beceriye sahip olmak                                |
| 9                 | Kendi dilinde yazılı ve sözlü sunum yapma yeteneği ve alanı ile ilgili tasarımları ve uygulamaları çalışma arkadaşlarına ve işverene anlatabilme becerisine sahip olmak                                                                           |
| 10                | Alanı ile ilgili uygulamalarda öngörülme yen durumlarla karşılaştığında çözüm üretebilen, takımlarda sorumluluk alabilen ya da bireysel çalışma yapabilme becerisini kazanmış, bağımsız çalışma ve inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olmak |
| 11                | Yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilincine sahip olmak                                                                                                                                  |
| 12                | Mesleki ve etik sorumluluklarını kavrayarak diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilmek                                                                                                                                                      |
| 13                | Peyzaj çalışmalarında uygulamalara ilişkin teorik bilgilere sahip olmakla birlikte bu konuda analiz yapabilen ve sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisine de sahip olmak                                                                  |
| 14                | Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip ve mesleki teknolojik gelişmeleri izleyebilmek                                                                                                   |
| 15                | Doğa ve çevre koruma bilincine sahip olmak                                                                                                                                                                                                        |

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                           | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Bu işlemler sırasında kullanılacak alet ekipmanları tanıyabilmesi, kullanabilmesi ve tamir edebilmesi beklenir.                | 5    | 5    | 0    | 5    | 0    | 5    | 0    | 0    | 0    | 5     | 0     | 5     | 5     | 0     | 5     |
| Bütün yeşil alanlar ve bahçelerde sulama, gübreleme hastalık ve zararlılar ile mücadele edebilmesi beklenir.                   | 0    | 5    | 5    | 5    | 0    | 0    | 5    | 5    | 0    | 5     | 0     | 0     | 5     | 0     | 0     |
| Ağaçların yara ve kovuklarını restore edebilmesi beklenir.                                                                     | 0    | 5    | 0    | 5    | 0    | 5    | 5    | 5    | 0    | 0     | 0     | 0     | 5     | 0     | 0     |
| Kent içindeki yol ağaçlarının ve park bahçelerdeki ağaçların çalıların budamasını tekniğine uygun olarak yapabilmesi beklenir. | 0    | 5    | 5    | 5    | 0    | 5    | 5    | 5    | 0    | 0     | 0     | 0     | 5     | 0     | 0     |
| Ortalama Değer                                                                                                                 | 1,25 | 5    | 2,5  | 5    | 0    | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 0    | 2,5   | 0     | 1,25  | 5     | 0     | 1,25  |