



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Erken Okuryazarlık	CGP221	3	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Ön Lisans (Sözel ve slayt sunumları)				
Amaç	Bu dersin amacı okul öncesi öğretmen adaylarının okula hazırlanışları açıklayabilmelerini ve değerlendirmelerini; çocukların kendi içlerindeki ve birbirleri ile aralarındaki farklılıkları göz önünde bulundurarak, çocukları ilkökula hazırlayıcı ve okul öncesi programlarından ilkökula geçişlerini kolaylaştırıcı etkinlikler planlamalarını ve uygulamalarını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Okula hazırlanışlarının tanımı ve hazırlanışları etkileyen faktörler; ilkökula hazırlığın boyutları (fiziksel, sosyal, duygusal, bilişsel, dil, öz bakım becerileri), okula hazırlanışları yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlikler hazırlama; okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimi, erken okuryazarlık, okuma becerileri ve alt alanları; alfabe bilgisi (alfabe öncesi aşama, logografik düzey, kısmi alfabe aşaması/yanı fonetik düzey, tam alfabe aşaması, birleştirilmiş alfabe aşaması/telaffuz), fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi; yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı), okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.				
Ders Veren	Öğr. Gör. Dr. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ				
Ders Kaynakları	Kümmerling, B. (2015). Erken Okuryazarlık: 0-3 Yaş Arası Çocuk Kitapları. Koç Üniversitesi Yayınları. , Parpuç, N., & Dinç, B. (2018). Okul Öncesi Eğitimde Bir Erken Okuryazarlık Becerisi: Fonolojik Farkındalık. Anı Yayıncılık., Kümmerling, B. (2015). Erken Okuryazarlık: 0-3 Yaş Arası Çocuk Kitapları. Koç Üniversitesi Yayınları. , Parpuç, N., & Dinç, B. (2018). Okul Öncesi Eğitimde Bir Erken Okuryazarlık Becerisi: Fonolojik Farkındalık. Anı Yayıncılık.				

Hafta	Konu
1	Erken Okuryazarlık Becerilerinin Tarihsel Gelişimi
2	Sözel Dil Becerisi ve Erken Okuryazarlık
3	Okuma ve Yazma, Erken Okuryazarlık Etkinlikleri
4	Sınıf Ortamında Bulunması Gereken Özellikler, Erken Okuryazarlık Becerilerinin Desteklenmesinde Öğretmenin ve Ailenin Rolü
5	Erken Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi, Çocuk Edebiyatının Çocuğun Gelişimine Katkısı
6	Çocuk Kitaplarının Dış ve İç Yapı Özellikleri, Farklı Yaş Grubundaki Çocuk Kitaplarının İncelenmesi
7	Ara sınav+Çocuk Kitaplarının Dış ve İç Yapı Özellikleri, Farklı Yaş Grubundaki Çocuk Kitaplarının İncelenmesi
8	Yaş Grubuna Uygun Kitap Seçiminde Ailelere ve Eğitimcilerle Öneriler
9	Erken Okuryazarlık Gelişimini Destekleyici Unsurlar
10	Erken Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi
11	Aile ve Okuryazarlık Programları
12	Çocukların Erken Okuryazarlığa İlişkin Motivasyonları
13	İki Dilli Çocuklarda Erken Okuryazarlık
14	Erken Okuryazarlığa İlişkin Etkinlik Örnekleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	2	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	10
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	1	5
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	5
Ara Sınav 1		2	1
Kısa Sınav 1		1	1
Final		2	1
Ders İş Yükü:		78	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,06	

Program Çıktıları

1	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına hakim olacaklardır.
2	Bu programdan mezun olan öğrenciler, okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında çalışabilecek yeterli teorik ve pratik eğitime sahip olacaklardır.
3	Bu programdan mezun olan öğrenciler, gerek kurum içi gerekse de kurum dışı yaptıkları stajlar ile sahada çalışmaya hazır olacaklardır.
4	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığının temel konularına vakıf olacaklardır.
5	Bu programdan mezun olan öğrenciler, öğrenme ve öğretme tekniklerini ders programları dahilinde öğrenmiş olacaklardır.
6	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuklar ile iletişim konusunda uzmanlaşmış olacaklardır.
7	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk eğitiminin yanı sıra, aile eğitimi üzerine de eğitim alacak ve velileri profesyonel anlamda yönlendirebileceklerdir.
8	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukların sanatsal yeterliliklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır.
9	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında temel bilgi sahibi olacaklardır.
10	Bu programdan mezun olan öğrenciler, aldıkları ilk yardım dersi ile günlük hayatta karşılaşılabilecekleri hayatı tehdit eden acil durumlarda, olaya müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazanacaklardır.
11	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukları bireysel ve grup olarak nasıl eğlendirebileceklerini, sergilenen rollere nasıl hazırlanacaklarını, çocuklarla nasıl iletişime geçecekleri ile ilgili temel bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.
12	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirebilme, bu çalışmalarını yönetebilme ve süreci izleyip değerlendirebilme yetisine sahip olacaklardır.
13	Bu programdan mezun olan öğrenciler, kendini sosyal ve kültürel anlamda geliştirerek bireysel farkındalık bilincine sahip olacaklardır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Öğrenciler okula hazırbulunuşluğun tanımı ve hazırbulunuşluğu etkileyen faktörleri bilir ve açıklar.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2
Öğrenciler okul öncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, okuma kazanımını etkileyen etmenler, okuma yazma becerilerinin gelişimini bilir ve açıklar.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Öğrenciler fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı), sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimini bilir ve açıklar.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Öğrenciler Yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı) sürecini bilir.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
Öğrenciler okul öncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirmeyi bilir ve uygular.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ortalama Değer	3	3	3	3	3	2,8	3	2,4	3	2,6	3	2,8	2,8