



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sevgi Eğitimi	CGP233	3	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Öğrencilerin sevginin derinliği, öğrenilebilirliği, ızaflığı, güvene dayalı olduğu, çaba ve fedakarlık gerektirdiği ve türleri üzerine düşünce egzersizleri ve uygulamalar yapmaları; özgüvenlerini artırarak kişisel gelişimlerini, oluşturacakları vizyonları doğrultusunda planlamaları; karar verme yöntemlerini kişisel yaşamlarında kullanabilme becerisini kazanmalarıdır.				
Ders İçeriği	Meslek kavramı ve öğretmenlik mesleği Eğitim sistemi ve öğretmenlik Öğretmenin önemi Öğretmen yetiştirme Öğretmende bulunması gereken özellikler Öğretmenin rolleri Çocuk-çocuk sevmeye-öğretmen ve sevgi-eğitim ortamında sevgi Sorunlar, gereksinimler ve sevgi-sevgi türleri				
Ders Kaynakları	Yaşamak, Sevmek ve Öğrenmek, Leandro Buscaglia, İnkılap Yayınevi, Sevmek Sanatı, Erich Fromm, Payel Yayınları, Mevlana'da Aşk Felsefesi, Ötügen Yayınları				

Hafta	Konu
1	Varlık soru sorma, yanıtlama, kişisel bir SWOT analizi yapma, ömür boyunca revize etme olgusunu temellendirerek kişisel vizyon oluşturma.
2	İnsan ihtiyaçları hiyerarşisi (Maslow) ile tümüyle insan olmaya doğru gelişmenin aşamaları (Buscaglia).
3	Farklı düşünce ve inanç sistemlerinin sevgiyi tanımlama ve yaşamın bir parçası olarak uygulayarak gelişme/geliştirme yaklaşımları. Sevgi konulu bir makale yazma.
4	Sevmenin öğrenebilen, ihtiyaç duyulan, yaştan bağımsız, engelleri aşmak zorunda olan, özgürlük isteyen yönleri. Karar Matrisi oluşturma ve kişisel kararların çözümünde bir enstrüman olarak kullanma.
5	Sevmenin sorumluluk getiren, gereklilikleri ayırt etmeyi ve güçlü olmayı icap ettiren, savunma yapmayan nitelikleri.
6	Tensel ve tinsel sevgi türleri.
7	Vize Tensel ve tinsel sevgi türleri.
8	Sevginin yaşayarak öğrenilebileceğini, ölümün hayatın ve sevginin kavranmasında bir enstrüman olarak kullanılabileceğinin idrak ettirilmesi.
9	Sevgi dolu bir gelişim için neşe, özsaygı, yemek, gurur, hayvan, bitki, değişiklik, çaresizliği yenme, verme, büyüme hevesleri.
10	Sevgi dolu bir gelişim için kabullenme, yaşama, öğrenme, kutlama, iletişim, anlayış hevesleri. Kılçık Analizi yapılmasını öğrenme ve bu yaklaşımı kişisel problemlerin çözümünde bir enstrüman olarak kullanabilme.
11	Bilge ve mutlu kişilerin sevgi ve hayat felsefeleri ve açılımları ve gençlere öğütleri. Sevginin formülünü yazma, başkaları ile karşılaştırma, test etme, onaylama, kullanma, geliştirme.
12	Romanlar, şiirler, özü sözler aracılığı ile sevgi ifade edilmesi, yaşanması, geliştirilmesinin irdelenmesi. Filmleri hikayeler vb. aracılığı ile sevgi ifade edilmesi, yaşanması, geliştirilmesinin irdelenmesi.
13	Araştırma, deneyim, düşünce geliştirme, yazma vb. ödevlerle bilfiil sevginin uygulama ve geliştirilmesi deneyimleri.
14	Araştırma, deneyim, düşünce geliştirme, yazma vb. ödevlerle bilfiil sevginin uygulama ve geliştirilmesi deneyimleri.

Program Çıktıları

1	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına hakim olacaklardır.
2	Bu programdan mezun olan öğrenciler, okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında çalışabilecek yeterli teorik ve pratik eğitime sahip olacaklardır.
3	Bu programdan mezun olan öğrenciler, gerek kurum içi gerekse de kurum dışı yaptıkları stajlar ile sahada çalışmaya hazır olacaklardır.
4	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığının temel konularına vakıf olacaklardır.
5	Bu programdan mezun olan öğrenciler, öğrenme ve öğretme tekniklerini ders programları dahilinde öğrenmiş olacaklardır.
6	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuklar ile iletişim konusunda uzmanlaşmış olacaklardır.
7	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk eğitiminin yanı sıra, aile eğitimi üzerine de eğitim alacak ve velileri profesyonel anlamda yönlendirebileceklerdir.
8	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukların sanatsal yeterliliklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır.
9	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında temel bilgi sahibi olacaklardır.
10	Bu programdan mezun olan öğrenciler, aldıkları ilk yardım dersi ile günlük hayatta karşılaşılabilecekleri hayatı tehdit eden acil durumlarda, olaya müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazanacaklardır.
11	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukları bireysel ve grup olarak nasıl eğlendirebileceklerini, sergilenen rollere nasıl hazırlanacaklarını, çocuklarla nasıl iletişime geçecekleri ile ilgili temel bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.
12	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirebilme, bu çalışmalarını yönetebilme ve süreci izleyip değerlendirebilme yetisine sahip olacaklardır.
13	Bu programdan mezun olan öğrenciler, kendini sosyal ve kültürel anlamda geliştirerek bireysel farkındalık bilincine sahip olacaklardır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Varlık sorusu sorma, yanıtlama, ömür boyunca revize etme olgusunu temellendirerek kişisel vizyon oluşturma yetisi kazandırır.	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
insan ihtiyaçları Hiyerarşisi ile Tümüyle İnsan Olmaya Doğru Gelişmenin Aşamaları'nı tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sevmenin öğrenilebilen, ihtiyaç duyulan, yaştan bağımsız, engelleri aşmak zorunda olan, özgürlük isteyen, sorumluluk getiren, gereklilikleri ayırt etmeyi ve güçlü olmayı icap ettiren, savunma yapmayan bir olgu olduğunu belirler.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	0,33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/418882>