



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Beden Dili      | MOS181                                                                                                                                                              | 4       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Eczane Hizmetleri - Ön Lisans (Örgün öğretim)                                                                                                                       |         |          |      |         |
| Amaç            | İletişim bağlamında beden dilini doğru kullanmayı öğrenmek, kişisel gelişimleri ve meslek hayatlarında etkili olabilmek adına beden dilinin inceliklerini öğrenmek. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Etkili iletişim ve beden dili kapsamında işlenecek konuların anlatılması ve derse giriş. İletişim, beden dili ve etkili iletişim konularının anlatılması.           |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Ders Notları, Slaytlar, Ders Notları, Slaytlar                                                                                                                      |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                             |
|-------|--------------------------------------------------|
| 1     | İletişime Giriş                                  |
| 2     | Beden Diline Giriş                               |
| 3     | El ve vücudun konumlandırılması                  |
| 4     | Eller,kollar ve parmakların kullanılması         |
| 5     | Boyundan Aşağı Beden Dili                        |
| 6     | Elin yüze ve bedene temas jestleri               |
| 7     | Bacakların kullanışı ve oturma biçimleri         |
| 8     | Vize sınavı                                      |
| 9     | Diksiyona giriş                                  |
| 10    | Ses, nefes ve artikülasyon                       |
| 11    | Konuşma ve Sunum Esnasında Doğru Beden Kullanımı |
| 12    | Sözel Olmayan İletişimin Şifrelerini Çözmek      |
| 13    | Beden dili ve sunum becerileri                   |
| 14    | Final sınavı                                     |

#### Program Çıktıları

- Sosyal, kültürel ve hukuksal hak ve sorumluluklara uygun hareket edebilme
- Temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme
- Alanıyla ilgili temel düzeydeki bir projede çalışabilme, bireysel veya ekip içinde sorumluluk alabilme ve karşılaştığı sorunları çözebilme
- Toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olabilme
- Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme
- Bir yabancı dilde temel düzeyde iletişim kurabilme
- Alanıyla ilgili konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme ve mesleki bilgilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme
- Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanabilme, verileri yorumlayıp değerlendirebilme ve olası sorunları tanımlayıp çözümleyebilme
- Alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuatı anlayabilme
- Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilme
- Kalite yönetimine uygun davranıp süreçlere katılabilmek
- Dış görünüm, kişisel bakım, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilmek
- Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilmek
- Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme
- Bireyin fizyolojisini temel düzeyde kavrayabilme

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                     | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Sözsüz iletişim becerileri kazanmak                                                                                      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| İnsanlarla ilgili bilgiler edindirmek                                                                                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Sözel olmayan işaret ve hareketlerin bilincine varılmasını sağlamak                                                      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrencilere beden dilini kullanarak nasıl iletişim kurduklarını göstermek                                                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Bedensel dışavurumların doğru yorumlanmasını sağlayacak bilgiyi vermede kişinin kendini daha derinden anlamasını sağlama | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Sözsüz iletişim becerileri kazanmak                                                                                      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| İnsanlarla ilgili bilgiler edindirmek                                                                                    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Sözel olmayan işaret ve hareketlerin bilincine varılmasını sağlamak                                                      | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Öğrencilere beden dilini kullanarak nasıl iletişim kurduklarını göstermek                                                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Bedensel dışavurumların doğru yorumlanmasını sağlayacak bilgiyi vermede kişinin kendini daha derinden anlamasını sağlama | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                                           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/419006>