



| Ders Adı        | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Halk Sağlığı    | SHM104  | 2       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | İlk ve Acil Yardım - Ön Lisans (Yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç            | Bu dersin amacı toplumdaki sağlık sorunlarını tanımlamak, bu sorunları etkileyen çevresel, kalıtsal, sosyal ve davranışsal faktörleri kavramak, sağlığı korumada temel ilkeleri kavramak ve sağlık hizmetlerinin doğru bir şekilde kullanılmasını sağlamaktır.                  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Halk Sağlığı Kavramı, Sağlık Hizmetleri, Sağlık Yönetimi, Demografi, Sağlık Göstergeleri, Kronik Hastalıkların Kontrolü, Üreme Sağlığı, Çocuk Sağlığı, Yaşlı Sağlığı, Çevre Sağlığı, İş Sağlığı, Bağışıklama, Kazalar ve İlk Yardım Eğitiminin Önemi, Beslenme, Madde Kullanımı |         |          |      |         |
| Ders Veren      | Öğr. Gör. Dr. Ümmühan KANDEMİR, Öğr. Gör. Samet Ramazan KOÇOĞLU   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | HALK SAĞLIĞI Kuramlar ve Uygulamalar, ISBN - 978-605-85528-4-5, Ankara 2020, Yeni Halk Sağlığı (Acar-Vaizojlu S, Ç. Ed.; The New Public Health Theodore T, Varavikova Ed.), Üçüncü Baskıdan Çeviri, Palme Yayınevi, 2019  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Halk Sağlığı Kavramı                                    |
| 2     | Sağlık Hizmetleri /Sağlık Yönetimi                      |
| 3     | Demografi   |
| 4     | Sağlık Göstergeleri                                     |
| 5     | Kronik Hastalıkların Kontrolü                           |
| 6     | Aile Planlaması   |
| 7     | Üreme Sağlığı   |
| 8     | Ara sınav   |
| 9     | Çocuk Sağlığı   |
| 10    | Yaşlı Sağlığı   |
| 11    | Çevre Sağlığı   |
| 12    | İş Sağlığı  |
| 13    | Bağışıklama   |
| 14    | Kazalar ve İlk Yardım Eğitiminin Önemi, Madde Kullanımı |

| Ders İş Yüğü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme  | Gösterim                        | 1             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 2             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 1             | 4      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 1             | 4      |
| Ara Sınav 1  |                                 | 1             | 1      |
| Ödev 1   |                                 | 1             | 1      |
| Final  |                                 | 1             | 1      |
| Ders İş Yüğü:  |                                 | 53            |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):  |                                 | 2,08          |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.  |
| 2                 | İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.  |
| 3                 | Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.   |
| 4                 | Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.  |
| 5                 | Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.  |
| 6                 | Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.                   |
| 7                 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.                          |
| 8                 | Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.   |
| 9                 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir. |
| 10                | Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.  |
| 11                | Temel ve ileri yaşam desteği konusunda açıklar ve uygular.  |
| 12                | Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kullanılan ekipmanları tanımlar ve kullanır.  |
| 13                | Acil sağlık hizmetlerinin sunumunda kendinin, hastanın ve olay yerinin güvenliğini sağlar ve yönetir.   |
| 14                | Acil sağlık hizmetlerine yönelik yasal mevzuatları açıklar.   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Halk sağlığı kavramını ve sağlığı korumada temel ilkeleri açıklar.  | 5    | 4    | 5    | -    | -    | 5    | 4    | -    | -    | 3     | 4     | 4     | 5     | -     |
| Sağlık hizmetlerini tanımlar ve sağlık göstergelerinin neler olduğunu açıklar.  | 5    | 4    | 5    | -    | -    | 5    | 4    | -    | -    | 3     | 4     | 4     | 5     | -     |
| Sağlığı geliştirme uygulamalarını ve koruyucu sağlık hizmetlerini örneklendirir.  | 5    | 5    | 5    | -    | -    | 5    | 4    | -    | -    | 3     | 4     | 4     | 5     | -     |
| Üreme sağlığı, çocuk sağlığı, çevre sağlığı, toplum beslenmesi, iş sağlığı, bağışıklama, kazalar ve ilk yardım eğitiminin önemi, kronik hastalıkların kontrolü ve madde kullanımı gibi toplumda görülen önemli sağlık konularında halk sağlığı yaklaşımını açıklar. | 5    | 5    | 5    | -    | -    | 5    | 4    | -    | -    | 5     | 5     | 5     | 5     | -     |
| Ortalama Değer  | 5    | 4,5  | 5    | -    | -    | 5    | 4    | -    | -    | 3,5   | 4,25  | 4,25  | 5     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/419041>