



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

OPTİSYENLİK
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Optisyonluk Laboratuvar II	OPS201	3	0 + 6	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Optisyonluk - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Optisyonluk alanında kullanılan cihazların aktif biçimde kullanılması ve kişi verilerine uygun multifocal lensler ile optik çerçeve yapılması.				
Ders İçeriği	Gözlük Reçetelerine Göre Gözlük Cam ve Çerçeve Seçimini Yapabilmek, Gözlük Camlarını Fokometrede Ölçebilmek, Tek Odaklı Camların Doğru Bir Şekilde Montajını Yapabilmek, Çok Odaklı Camların Doğru Bir Şekilde Montajını Yapabilmek				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye BÜYÜKKAZAZ				
Ders Kaynakları	Temel Optisyonluk, Özdemir,E., Yazar, O., Güneş Tıp Kitabevi, 2016.				

Hafta	Konu
1	Diyoptri Tanımı ve Formülasyonu
2	Refraksiyon Kusurları (Miyop, Hipermetrop) ve Reçetelendirilmesi
3	Refraksiyon Kusurları (Astigmatizma, Presbiyopi) ve Reçetelendirilmesi
4	Transpoze ve uygulaması
5	Fokometre, Pupilla Mesafesi ve Montaj Yüksekliği
6	İstenmeyen Prizmatik Etki
7	Tek Odaklı Camların Otomatik Cam Kesme Makinesinde Plastik Çerçeve Montajı
8	Tek Odaklı Camların Otomatik Cam Kesme Makinesinde Kapalı Metal Çerçeve Montajı
9	Tek Odaklı Camların Otomatik Cam Kesme Makinesinde Nilör Çerçeve Montajı
10	Tek Odaklı Camların Otomatik Cam Kesme Makinesinde Faset Çerçeve Montajı
11	Santrasyon ve Desantrasyon
12	İstenmeyen Prizmatik Etkinin Önlenmesi
13	Multifokal Mercekler- Bifokal , Trifokal ve Montajı
14	Progressiv Mercekler ve Montajı

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	6	14
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	6	14
Ders İş Yükü:		168	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		6,59	

Program Çıktıları	
1	1. Alanındaki uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. Aynı zamanda sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.
2	2. Alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir. Aynı zamanda alanıyla ilgili temel mesleki yasal mevzuatı anlayabilir.
3	3. Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.
4	4. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; mesleği ile ilgili gelişimleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.
5	5. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirir.
6	6. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirebilme.
7	7. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun olarak katkıda bulunur.
8	8. Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
9	9. Alanla ilgili problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun güncel yöntemleri ve modelleri seçme ve uygulama becerisi
10	10. Birey ve halk sağlığı ve iş güvenliği konularının bilincinde olabilmek
11	11. Alanıyla ilgili toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara duyarlı olup gelişmeleri izleyebilme
12	12. Kalite yönetimine uygun davranış süreçlere katılabilme
13	13. Temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme
14	14. Dış görünüm, kişisel bakım, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olabilmek
15	15. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Gözlük Reçetelerine Göre Gözlük Cam ve Çerçeve Seçimini Yapabilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tek Odaklı Camların Doğru Bir Şekilde Kapalı Çerçeve Montajını Yapabilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tek Odaklı Camların Doğru Bir Şekilde Nilör ve Faset Çerçeve Montajını Yapabilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çok Odaklı Merceklerin Doğru Bir Şekilde Montajını Yapabilmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/419074>