



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bilim Tarihi	IKT253	3	3 + 0	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bilimin ortaya çıkışı ve çeşitli uygarlıkların bilme yaptıkları katkıları anlatarak, öğrencilere bilimsel bilginin öneminin kavratılmasını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Ders, bilimin genel özellikleri, bilimin ortaya çıkışı, çeşitli uygarlıkların bilme yaptıkları katkılar, bilimin gelişimi, İslam dünyası ve Avrupa'nın bilme katkıları, Bilimin günümüzdeki durumu konularını kapsamaktadır.				
Ders Kaynakları	Unat, Y. & Topdemir, H. G. (2014). Bilim Tarihi. Pegem Akademi Yayıncılık., Yıldırım, C. (2016). Bilim Tarihi. Remzi Kitabevi., Ural, Ş. (2016). Bilim Tarihi. Çantay Kitabevi., Doğan, M. (2010). Bilim ve Teknoloji Tarihi. Anı Yayıncılık.				

Hafta	Konu
1	Giriş
2	Bilim Tarihinin tarihine ilişkin notlar
3	Bilim tarihçileri ve kanıtlamaya çalıştıkları sorular
4	Bilimin kaynakları
5	Eski Yunan'da Bilim
6	Eski Çin'de Bilim
7	Eski Hindistan'da Bilim
8	Ara Sınav
9	İslam Medeniyeti'nde Bilim
10	Roma'da ve Ortaçağ'da Bilim
11	Rönesans'tan Bilim Devrimine
12	On yedinci ve On sekizinci Yüzyıllarda Bilim
13	On dokuzuncu Yüzyılda Bilim
14	Yirminci Yüzyılda Bilim

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Ara Sınav 1		10	1
Final		20	1
Ödev (Sunum)		11	1
Ders İş Yüğü:		153	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		6	

Program Çıktıları	
1	İktisat teorisi, kavramları ve yöntemleri hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur.
2	Farklı disiplinlerden edindiği bilgi ve yöntemleri birleştirerek karşılaştığı konu ve sorunların çözümünde bütüncül bir anlayışa sahip olur.
3	İktisadi bakış açısını geliştirmek için farklı disiplinlerden faydalanır.
4	Ulusal ve uluslararası gelişmelere iktisat perspektifinden yaklaşarak, eleştirel düşünme ve analiz yapabilme becerisi kazanır.
5	Toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlılık geliştirerek, eleştirel düşünme ve yenilikçi çözüm yaklaşımlarıyla bilimsel öneriler sunma becerisi kazanır.
6	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile iktisat alanındaki yenilikleri takip eder ve bu yenilikleri kendi çalışmalarına entegre eder.
7	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde Türkçe ve yabancı dil bilgisine sahip olarak yazılı-sözlü iletişim kurma becerisi kazanır.
8	Bağımsız çalışabilme ve ekip içinde etkin bir şekilde iş birliği yapabilme becerisi geliştirir.
9	Çeşitli bilgi ve verileri toplama, analiz etme ve bu verileri yorumlayarak iktisadi olguları anlama ve karar alma süreçlerinde kullanabilme becerisi kazanır.
10	İktisat teorisinin ve ekonomik kurumların tarihsel gelişimini anlar ve bu bağlamda ekonomik politikaları değerlendirme becerisi kazanır.
11	İktisadi politikaları sonuçlarıyla beraber analiz eder ve sorunların çözümüne yönelik sürdürülebilir öneriler geliştirir.
12	İktisadın özelleşmiş alt alanlarında da bilgi sahibi olur ve bu alanlara yönelik analitik düşünme becerileri geliştirir.
13	İktisadi analizlerde matematik ve istatistik bilimleri ile ekonometrik yöntemleri etkin bir şekilde kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Bilim Tarihi disiplininin doğasını, genel özelliklerini ve başlıca sorunlarını açıklayabilecektir.	-	5	4	1	2	-	2	-	5	-	-	-	-
Modern bilimin doğuşunu ve modern bilimi hazırlayan koşulları tartışabilecektir.	-	5	4	1	2	-	2	-	4	-	-	-	-
Antik Çağ ve Orta Çağ'daki bilimsel faaliyetleri betimleyebilecektir.	-	5	4	1	2	-	2	-	4	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	5	4	1	2	-	2	-	4,33	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/419303>