



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İktisat Okulları	IKT256	4	3 + 0	6,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Sözlü anlatım)				
Amaç	Bu dersin amacı öğrenciye makro iktisatın teorik gelişimini, iktisat okullarını takip ederek aktarmaktır.				
Ders İçeriği	İktisadi sistemlerin gelişimi, Öncü iktisat okulları, Modern makro ekonominin doğuşu, Modern makro iktisat okullarının önemli düşünceleri, Makroekonominin teorik temelleri				
Ders Kaynakları	Brian Snowdon and H.R.Vane (2005):Modern Makroekonomi, Coşkun Can Aktan, Yeni İktisat Okulları , Prof. Dr. Ersan Bocutoğlu, Karşılaştırmalı Makro İktisat Teoriler ve Politikalar, 2012, Murathan, Tufan Samet Özdurak , İktisadi Düşünce Okulları				

Hafta	Konu
1	Giriş: Makro iktisat okullarının kapsamı ve yöntemi
2	Merkantilizm ve Fizyokrasi
3	Klasik Makro İktisat Teorisi: Gelişimi, Varsayımları, Teoriler ve Yasaları Politika Etkinliği
4	Keynes'in Genel Teorisi: Varsayımları, Eleştirileri
5	Keynes'in Genel Teorisi: Varsayımları, Eleştirileri
6	Ortodoks Keynesyen Makro İktisat Teorisi
7	Ortodoks Keynesyen Makro İktisat Teorisi
8	Monetarist Okul
9	Monetarist Okul
10	Yeni Klasik Makro İktisat Teorisi
11	Reel Konjonktür Teorisi
12	Yeni Keynesyen Makro İktisat Teorisi
13	Yeni Keynesyen Makro İktisat Teorisi
14	Karşılaştırma

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	7
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	14
Ara Sınav 1		10	1
Kısa Sınav 1		5	1
Kısa Sınav 2		5	1
Final		10	1
Ders İş Yüğü:		149	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,84	

Program Çıktıları	
1	İktisat teorisi, kavramları ve yöntemleri hakkında kapsamlı bilgiye sahip olur.
2	Farklı disiplinlerden edindiği bilgi ve yöntemleri birleştirerek karşılaştığı konu ve sorunların çözümünde bütüncül bir anlayışa sahip olur.
3	İktisadi bakış açısını geliştirmek için farklı disiplinlerden faydalanır.
4	Ulusal ve uluslararası gelişmelere iktisat perspektifinden yaklaşarak, eleştirel düşünme ve analiz yapabilme becerisi kazanır.
5	Toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlılık geliştirerek, eleştirel düşünme ve yenilikçi çözüm yaklaşımlarıyla bilimsel öneriler sunma becerisi kazanır.
6	Yaşam boyu öğrenme bilinci ile iktisat alanındaki yenilikleri takip eder ve bu yenilikleri kendi çalışmalarına entegre eder.
7	Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde Türkçe ve yabancı dil bilgisine sahip olarak yazılı-sözlü iletişim kurma becerisi kazanır.
8	Bağımsız çalışabilme ve ekip içinde etkin bir şekilde iş birliği yapabilme becerisi geliştirir.
9	Çeşitli bilgi ve verileri toplama, analiz etme ve bu verileri yorumlayarak iktisadi olguları anlama ve karar alma süreçlerinde kullanabilme becerisi kazanır.
10	İktisat teorisinin ve ekonomik kurumların tarihsel gelişimini anlar ve bu bağlamda ekonomik politikaları değerlendirme becerisi kazanır.
11	İktisadi politikaları sonuçlarıyla beraber analiz eder ve sorunların çözümüne yönelik sürdürülebilir öneriler geliştirir.
12	İktisadın özelleşmiş alt alanlarında da bilgi sahibi olur ve bu alanlara yönelik analitik düşünme becerileri geliştirir.
13	İktisadi analizlerde matematik ve istatistik bilimleri ile ekonometrik yöntemleri etkin bir şekilde kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Farklı okulların iktisadi dalgalanmaları nasıl açıkladığını anlar.	5	5	1	5	-	4	-	-	5	5	5	2	2
İktisadi olayları açıklarken sebep sonuç ilişkilerini kurabilir.	5	5	1	5	5	4	-	-	5	5	5	2	2
Makroiktisat okullarına dair temel bilgilere sahip olur	5	5	1	-	-	-	-	-	5	5	5	2	2
Güncel ekonomik olayları, iktisat okullarının bakış açılarına göre tartışabilir.	5	5	1	5	-	5	-	-	5	5	5	2	2
Ortalama Değer	5	5	1	3,75	1,25	3,25	-	-	5	5	5	2	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/419307>