



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kamu Hak ve Özgürlükleri	SBK253	3	3 + 0	4,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Kamu Hak ve Özgürlükler dersi, bireylerin doğuştan sahip olduğu haklar ve özgürlüklerin teorik temellerini, gelişimini ve kaynaklarını, ulusal ve uluslararası hukuk düzeninde korunması konularını kavratmayı ve öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirerek kamu hak ve özgürlükleri konusunda güncel olayları analiz edebilme yetkinliği kazanmalarını amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	Ders, hak, özgürlük, adalet ve eşitlik kavramlarını, temel hakların sınıflandırılmasını ve Magna Carta'dan günümüze insan haklarının evrimini ele almaktadır. Uluslararası belgeler ve sözleşmelerin yanı sıra, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nda temel hakların sınıflandırılması, niteliği, anayasal güvence mekanizmaları ve sınırlandırma ölçütleri incelenmektedir. Birleşmiş Milletler, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi gibi küresel belgeler; Anayasa Mahkemesi'ne bireysel başvuru ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne başvuru süreçleri tartışılmaktadır. Farklı ülkelerde temel hak ve özgürlüklerin korunması ve uygulama farklılıkları üzerinde durulurken, ifade özgürlüğü, din ve vicdan özgürlüğü, özel hayatın korunması gibi konular örnek olay analizleri ile ele alınmakta; Anayasa Mahkemesi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin ilgili içtihatları değerlendirilmektedir.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Gözde KILIÇ YAŞIN				
Ders Kaynakları	İbrahim Kaboğlu, Özgürlükler Hukuku, İmge Kitabevi, Ankara, 2006., Mehmet Semih Gemalmaz, Ulusalüstü İnsan Hakları Hukukunun Genel Teorisine Giriş, Cilt 1, Legal Yayınevi, İstanbul, 2012 , • Mustafa Erdoğan, İnsan Hakları Teorisi ve Hukuku, Orion Yayınevi, 2010, Ankara, • Münici Kapani, Kamu Hürriyetleri, Yetkin Yayınevi, 2013. Ankara				

Hafta	Konu
1	Hak, hürriyet, adalet ve eşitlik kavramları, insan haklarının gelişimi.
2	Erkler ayrılığı ilkesi, yargı bağımsızlığı ve özgürlüklerin korunmasındaki rolü; adil yargılanma hakkı, savunma hakkı
3	Temel hak ve özgürlüklerin sınıflandırılması ve Anayasa'daki ayrımı
4	Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nda ve uluslararası belgelerde temel hakların korunması, Birleşmiş Milletler, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi.
5	Eşitlik ilkesi, ayrımcılık yasağı ve pozitif ayrımcılığın hukuki temelleri.
6	Temel hak ve özgürlüklerin olağan ve olağanüstü dönemlerde sınırlandırılması, sınırlamaların sınırları
7	1982 Anayasasının 13. ve 15. maddeleri; Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesinin ilgili hükümleri ile karşılaştırılması
8	Hakların sınırlandırılmasına ilişkin Anayasa Mahkemesi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi kararları
9	Kişinin maddi ve manevi bütünlüğünün korunması, işkence yasağı ve bu hakların sınırlandırılmasının hukuki sınırları
10	İfade özgürlüğü, din, vicdan ve kanaat özgürlüğünün ulusal ve uluslararası hukukta korunması, ilgili içtihatlar
11	Ekonomik, sosyal ve kültürel hakların korunması, devletin pozitif yükümlülükleri, dayanışma hakları, barış, gelişme ve çevre haklarının korunması ve bunların uluslararası belgelerdeki yeri
12	Anayasa Mahkemesi'ne başvuru prosedürleri ve temel hakların korunması süreci
13	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesinin kuruluşu, yapısı, yaptırım gücü
14	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesine başvuru süreçleri ve karar alma usulleri; örnek karar incelemeleri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	1	7
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	7
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	7
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	1	1
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		2	1
Ödev 2		2	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		100	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,92	

Program Çıktıları	
1	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir; sorunları tanımlayıp analiz edebilir; araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
3	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
4	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.
5	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
6	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
7	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında öğrenme gereksinimlerini belirler ve bu gereksinimlere göre öğrenme sürecini yönlendirir.
8	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir ve sürekli gelişim için çaba gösterir.
9	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde aktarabilir.
10	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanındaki konularda, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, uzman olan ve olmayan kişilerle etkili bir şekilde paylaşabilir.
11	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek, yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilir ve bunları başarıyla uygulayabilir.
12	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde İngilizce kullanarak alanındaki bilgileri takip edebilir ve meslektaşlarıyla etkili iletişim kurabilir.
13	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımını kullanarak bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilir.
14	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun bir şekilde hareket edebilir.
15	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Haklarının Sınıflandırılmasını Değerlendirme: Öğrenciler, temel kamu haklarını sınıflandırabilir ve bu hakların anayasa ve uluslararası hukuk açısından korunmasını değerlendirebilirler.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5
Kamu Hakları ve Özgürlüklerinin Uygulama Farklılıklarını Karşılaştırma: Öğrenciler, farklı ülkelerdeki kamu hakları uygulamalarını tarihsel ve kültürel bağlamlarda karşılaştırmalı bir şekilde analiz edebilirler.	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	1	2	5	5
Kamu Hak ve Özgürlüklerinin Hukuki Temellerini Anlama: Öğrenciler, kamu hakları ve özgürlüklerinin hukuki temellerini açıklayabilir, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve uluslararası belgelerdeki yerini anlayabilirler.	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	2	2	5	5
Kamu Hakları Konusunda Çözüm Önerileri Sunma: Öğrenciler, kamu hak ve özgürlükleri ile ilgili karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirebilir ve tartışabilirler.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	2	5
Kamu Hakları ile İlgili Güncel Olayları Eleştirel Bir Perspektiften İnceleme: Öğrenciler, güncel kamu hakları ve özgürlükleri sorunlarını eleştirel bir bakış açısıyla analiz edebilir ve tartışabilirler.	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5
Ortalama Değer	4,8	5	4,2	4,4	4,6	4,8	4,6	5	5	4,8	4,8	1,8	2	4,4	5