



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İletişim Tekniği	TOS107	2	2 + 0	3,0	Seçmeli

Birim Bölüm	Diş Hekimliği - Lisans (Yüz yüze)
Amaç	İletişimi geliştirmek
Ders İçeriği	İletişim teknikleri
Ders Kaynakları	Zıllıoğlu, Merih (2003). İletişim Nedir? İstanbul: Cem Yayınevi., Etkili İletişim Teknikleri (Ed. E. Eroğlu & H. Yüksel), AÖF Kitapları, 2013. Kişilerarası İletişim, D. Gürüz & A.T. Eğinli, Nobel, 2017. İknanın Psikolojisi, R. B. Cialdini, 2016, Mediacat. İkna Edici İletişim (Ed. Mine Oyman, 2013) AÖF Kitapları., İletişim teknikleri notları, ARSLANOĞLU, İ. Sağlıklı İnsan İlişkileri ve Etkili İletişim,, BALTAŞ, Z., BALTAŞ, A. Bedenin Dili, Öğretim Elemanının Ders Notları

Hafta	Konu
1	Dersin tanıtımı.
2	İletişim nedir?
3	İletişimin anlaşılması
4	İletişimin dinamikleri
5	İletişim becerileri
6	Ara sınav
7	Sözlü, sözsüz iletişim nasıl kullanılabilir?
8	Mesajlar ve anlamları
9	Beden dili nedir
10	Beden dili nedir
11	İkna
12	İkna edici iletişim
13	Örgütsel iletişim ve bireyler arası iletişim
14	Toplantı yönetimi
15	Final Sınavı
16	Final Sınavı

Program Çıktıları

- Temel tıp ve diş hekimliği teorik bilgilerinin öğrenilerek klinik uygulamalara entegre edilmesi.
- Hastaların genel sağlık durumlarını değerlendirerek diş hekimliği uygulamalarıyla bağlantılı olası komplikasyonları tanımlama, önleme ve yönetme becerisi.
- Bir diş hekimliği kliniğini yönetmek için gerekli olan cihazları, el aletlerini ve malzemeleri değerlendirip, aseptik kurallara uygun şekilde kullanabilme becerisi.
- Diş hekimliği alanında modern teknolojik gelişmeleri ve yeni tedavi yöntemlerini takip ederek, kendi kayıtlarını gözden geçirip değerlendirme yoluyla yaşam boyu kendini geliştirme ve yeni bilgi ve beceriler kazanma.
- Tüm yaş gruplarındaki hastalarla modern bir yaklaşımla ve genel ile mesleki etik değerlere bağlı kalarak iletişim kurma ve ihtiyaçlarını anlama becerisi.
- Tanı ve tedavi süreçlerinde farklı uzmanlık alanlarıyla iletişim kurarak ekip çalışması gerçekleştirebilmek.
- Diş, çene ve yüz bölgesindeki hastalıkları klinik ve radyolojik olarak teşhis etmek, büyüme ve gelişmeyi dikkate alarak koruyucu ve tedavi edici müdahaleleri kişiye özel bir şekilde planlayıp uygulayabilmek.
- İlgili bölgede hastaların sert ve yumuşak doku kayıplarını rekonstrüktif ve palyatif yöntemlerle tedavi edebilme becerisi.
- Hastanın estetik ve fonksiyonel ihtiyaçlarını dikkate alarak diş hekimliğinde modern standartlara uygun disiplinler arası tedavi planı oluşturma ve uygulama becerisi.
- Dental sorunların çözümüne yönelik olarak tanı ve tedavi planlaması yapma ve güvenli, kanıt dayalı (doğruluğu ispatlanmış) uygulamaları gerçekleştirebilme becerisi.
- Bireysel çalışma yeteneğine sahip olarak, 'Diş hekimliği' unvanıyla ilgili tanı yöntemlerini kullanarak tedaviye yönelik kararlar verebilme, inisiyatif alabilme ve mesleki görüşlerini sözlü veya yazılı olarak açık ve net bir şekilde ifade edebilme becerisi.
- Hekim olmanın bilinciyle, diş hekimliği tedavilerinin ötesinde, hem kendi hem de hizmet sunduğu toplumun ve bireylerin genel sağlığını öncelikli tutarak sağlıklı geliştirecek girişimlerde bulunmak, bu konuda hastaları bilinçlendirmek ve yönlendirmek.
- Klinikte koruyucu diş hekimliği uygulamaları gerçekleştirebilmek ve yerel veya ulusal düzeyde planlanan toplum ağız ve diş sağlığı program ve projelerine katılarak destek sağlamak. Ayrıca, gerektiğinde bu konularda yeterli bilgi ve beceri edinerek denetim veya yönetme sorumluluğunu üstlenebilmek.
- İnsan vücudunun normal yapısı ve işlevlerini molekül, hücre, doku, organ ve sistem seviyelerinde bilir. Hastalıklar sırasında bu yapı ve işlevlerdeki değişiklikleri tanımlar ve ayırt eder.
- İlk yardım ve acil müdahale konusunda temel bilgi ve becerilere sahip olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İletişim yöntemleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İletişim yöntemleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İletişim yöntemleri	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-