



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Beden Eğitimi ve Spor	TOS116	2	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Diş Hekimliği - Lisans (Anlatım tartışma, soru-yanıt, uygulama)				
Amaç	Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili temel bilgi, beceri, tavrı ve alışkanlıkların edinilmesi, beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarının kavranılarak serbest zamanların fiziksel etkinlikler ile değerlendirilmesi, spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilmesi, bazı spor branşlarının tanıtımı ve kurallarının öğretilmesidir.				
Ders İçeriği	Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramlar, spor tesislerini tanıma, kullanma ve bazı spor branşları hakkında temel bilgiler, beslenme, ilkyardım, yaşam boyu spor konuları hakkında bilgiler.				
Ders Kaynakları	Hikmet Aracı, Okullarda Beden Eğitimi, Nobel Akademik Yayıncılık				

Hafta	Konu
1	Beden eğitimi ve sporla ilgili kavramlar
2	Spor türleri
3	Spor tesisleri tanıtımı ve kullanılan araç gereçler
4	Yaşam Boyu Spor
5	Olimpiyatlar
6	Spor ve Beslenme
7	Futbol
8	Vize, Rekreasyon
9	Basketbol
10	Voleybol
11	Tenis, Masa Tenisi
12	Badminton, Yüzme
13	Doping
14	İlk yardım

Program Çıktıları

1	Temel tıp ve diş hekimliği teorik bilgilerinin öğrenilerek klinik uygulamalara entegre edilmesi.
2	Hastaların genel sağlık durumlarını değerlendirerek diş hekimliği uygulamalarıyla bağlantılı olası komplikasyonları tanımlama, önleme ve yönetme becerisi.
3	Bir diş hekimliği kliniğini yönetmek için gerekli olan cihazları, el aletlerini ve malzemeleri değerlendirip, aseptik kurallara uygun şekilde kullanabilme becerisi.
4	Diş hekimliği alanında modern teknolojik gelişmeleri ve yeni tedavi yöntemlerini takip ederek, kendi kayıtlarını gözden geçirip değerlendirme yoluyla yaşam boyu kendini geliştirme ve yeni bilgi ve beceriler kazanma.
5	Tüm yaş gruplarındaki hastalarla modern bir yaklaşımla ve genel ile mesleki etik değerlere bağlı kalarak iletişim kurma ve ihtiyaçlarını anlama becerisi.
6	Tanı ve tedavi süreçlerinde farklı uzmanlık alanlarıyla iletişim kurarak ekip çalışması gerçekleştirebilmek.
7	Diş, çene ve yüz bölgesindeki hastalıkları klinik ve radyolojik olarak teşhis etmek, büyüme ve gelişmeyi dikkate alarak koruyucu ve tedavi edici müdahaleleri kişiye özel bir şekilde planlayıp uygulayabilmek.
8	İlgili bölgede hastaların sert ve yumuşak doku kayıplarını rekonstrüktif ve palyatif yöntemlerle tedavi edebilme becerisi.
9	Hastanın estetik ve fonksiyonel ihtiyaçlarını dikkate alarak diş hekimliğinde modern standartlara uygun disiplinler arası tedavi planı oluşturma ve uygulama becerisi.
10	Dental sorunların çözümüne yönelik olarak tanı ve tedavi planlaması yapma ve güvenli, kanıt dayalı (doğruluğu ispatlanmış) uygulamaları gerçekleştirebilme becerisi.
11	Bireysel çalışma yeteneğine sahip olarak, 'Diş hekimi' unvanıyla ilgili tanı yöntemlerini kullanarak tedaviye yönelik kararlar verebilme, inisiyatif alabilme ve mesleki görüşlerini sözlü veya yazılı olarak açık ve net bir şekilde ifade edebilme becerisi.
12	Hekim olmanın bilinciyle, diş hekimliği tedavilerinin ötesinde, hem kendi hem de hizmet sunduğu toplumun ve bireylerin genel sağlığını öncelikli tutarak sağlığı geliştirecek girişimlerde bulunmak, bu konuda hastaları bilinçlendirmek ve yönlendirmek.
13	Klinikte koruyucu diş hekimliği uygulamaları gerçekleştirebilmek ve yerel veya ulusal düzeyde planlanan toplum ağız ve diş sağlığı program ve projelerine katılarak destek sağlamak. Ayrıca, gerektiğinde bu konularda yeterli bilgi ve beceri edinerek denetim veya yönetme sorumluluğunu üstlenebilmek.
14	İnsan vücudunun normal yapısı ve işlevlerini molekül, hücre, doku, organ ve sistem seviyelerinde bilir. Hastalıklar sırasında bu yapı ve işlevlerdeki değişiklikleri tanımlar ve ayırt eder.
15	İlk yardım ve acil müdahale konusunda temel bilgi ve becerilere sahip olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Spor ve beslenme arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spor tesislerini tanıyarak, kullanımına yönelik bilgi sahibi olabilecek, çeşitli spor branşlarının oyun kurallarını açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yaşam boyu spor kavramının dünyadaki ve Türkiye'deki tarihsel gelişimini açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Beden eğitimi ve sporla ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spor işletmeciliği ve sporda organizasyon ile ilgili temel özellikleri açıklayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-