



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Herkes İçin Spor	TOS119	2	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Diş Hekimliği - Lisans (Yüz yüze teorik eğitim)				
Amaç	Dersin amacı; öğrencilere, herkes için spor felsefesine dayanarak; farklı özelliklerdeki bireylere yönelik planlanan sportif faaliyetleri yürütme ve bu ihtiyaçları dikkate alarak uygun egzersiz planı hazırlama becerileri kazandırmaktır. Sporu günlük hayatta da alışkanlık haline getirebilme. Kendine güven, paylaşma, liderlik, sosyalleşme, planlama, karar verme gibi yetileri geliştirebilme. Ayrıca öğrencilerin ısınma, şiddet, dinlenme, temel hareketi yaptıran kas, soğuma kavramlarını ve Fitness konularını teorik olarak öğrenmelerinin sağlanmasıdır.				
Ders İçeriği	Herkes İçin Sporun tarihçesi ve gelişim süreci, Türkiye'de Herkes İçin Spor anlayışının yaygınlaşması ve örgütlenmesi, Dünyada herkes için spor felsefesi ve yaşam boyu spor uygulamaları, Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz, Yaşam boyu Spor uygulamaları, Şişmanlık ve kilo ,kontrolü, Çocuk ve gençlerde spor, Yaşlılar da spor , Fitness uygulamaları, Outdoor sporlar				
Ders Kaynakları	Uğur E ve Baysaling Ö. Herkes İçin Spor. Vücut Geliştirme, Fitness ve Formda Kalma. İlpres Yayınevi. İstanbul. 2000. ISBN: 9758503670311				

Hafta	Konu
1	Herkes İçin Sporun Amacı
2	Dünyada ve Ülkemizle herkes için spor
3	Herkes İçin Spor Federasyonu faaliyetleri
4	Sağlıklı yaşam ve egzersiz
5	Yaşam boyu spora başlama -1
6	Yaşam boyu spora başlama -2
7	Yaşam boyu spora başlama -3
8	Şişmanlık ve kilo kontrolü
9	Çocuk ve gençlerde spor
10	Yaşlılık ve egzersiz
11	Fitness program rehberi
12	Engelliler ve spor
13	Beslenme

#### Program Çıktıları

1	Temel tıp ve diş hekimliği teorik bilgilerinin öğrenilerek klinik uygulamalara entegre edilmesi.
2	Hastaların genel sağlık durumlarını değerlendirerek diş hekimliği uygulamalarıyla bağlantılı olası komplikasyonları tanımlama, önleme ve yönetme becerisi.
3	Bir diş hekimliği kliniğini yönetmek için gerekli olan cihazları, el aletlerini ve malzemeleri değerlendirip, aseptik kurallara uygun şekilde kullanabilme becerisi.
4	Diş hekimliği alanında modern teknolojik gelişmeleri ve yeni tedavi yöntemlerini takip ederek, kendi kayıtlarını gözden geçirip değerlendirme yoluyla yaşam boyu kendini geliştirme ve yeni bilgi ve beceriler kazanma.
5	Tüm yaş gruplarındaki hastalarla modern bir yaklaşımla ve genel ile mesleki etik değerlere bağlı kalarak iletişim kurma ve ihtiyaçlarını anlama becerisi.
6	Tanı ve tedavi süreçlerinde farklı uzmanlık alanlarıyla iletişim kurarak ekip çalışması gerçekleştirebilmek.
7	Diş, çene ve yüz bölgesindeki hastalıkları klinik ve radyolojik olarak teşhis etmek, büyüme ve gelişmeyi dikkate alarak koruyucu ve tedavi edici müdahaleleri kişiye özel bir şekilde planlayıp uygulayabilmek.
8	İlgili bölgede hastaların sert ve yumuşak doku kayıplarını rekonstrüktif ve palyatif yöntemlerle tedavi edebilme becerisi.
9	Hastanın estetik ve fonksiyonel ihtiyaçlarını dikkate alarak diş hekimliğinde modern standartlara uygun disiplinler arası tedavi planı oluşturma ve uygulama becerisi.
10	Dental sorunların çözümüne yönelik olarak tanı ve tedavi planlaması yapma ve güvenli, kanıta dayalı (doğruluğu ispatlanmış) uygulamaları gerçekleştirebilme becerisi.
11	Bireysel çalışma yeteneğine sahip olarak, 'Diş hekimi' unvanıyla ilgili tanı yöntemlerini kullanarak tedaviye yönelik kararlar verebilme, inisiyatif alabilme ve mesleki görüşlerini sözlü veya yazılı olarak açık ve net bir şekilde ifade edebilme becerisi.
12	Hekim olmanın bilinciyle, diş hekimliği tedavilerinin ötesinde, hem kendi hem de hizmet sunduğu toplumun ve bireylerin genel sağlığını öncelikli tutarak sağlığı geliştirecek girişimlerde bulunmak, bu konuda hastaları bilinçlendirmek ve yönlendirmek.
13	Klinikte koruyucu diş hekimliği uygulamaları gerçekleştirebilmek ve yerel veya ulusal düzeyde planlanan toplum ağız ve diş sağlığı program ve projelerine katılarak destek sağlamak. Ayrıca, gerektiğinde bu konularda yeterli bilgi ve beceri edinerek denetim veya yönetme sorumluluğunu üstlenebilmek.
14	İnsan vücudunun normal yapı ve işlevlerini molekül, hücre, doku, organ ve sistem seviyelerinde bilir. Hastalıklar sırasında bu yapı ve işlevlerdeki değişiklikleri tanımlar ve ayırt eder.
15	İlk yardım ve acil müdahale konusunda temel bilgi ve becerilere sahip olur.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Isınma, şiddet, dinlenme, soğuma kavramlarını teorik olarak anlatabilme, Bölgelere göre vücut geliştirme hareketlerini teorik olarak anlatabilme , Bölgelere göre temel hareketi yaptıran kası söyleyebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Isınma, şiddet, dinlenme, soğuma kavramlarını teorik olarak anlatabilme, Bölgelere göre vücut geliştirme hareketlerini teorik olarak anlatabilme, Bölgelere göre temel hareketi yaptıran kası söyleyebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-