



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Uygarlık Tarihi | TOS110 | 2 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Metalurji ve Malzeme Mühendisliği - Lisans (yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Politik, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmelere yer vererek bilimin, teknolojinin, sanatın birbirleriyle olan etkilerinin, yansımalarının çözümlenmesi. Uygarlığın anlamı çerçevesinde, batının anlamı, kurumların ifadesi ve yeni tarih yazım denemeler | | | | |
| Ders İçeriği | İnsanların bir nesilden diğerine aktardığı başlangıçtan bugüne uygarlık sürecini oluşturan temel olay ve olgular. Eski Ön Asya ve Mısır uygarlıkları, Eski Yunan ve Helen uygarlıkları ve kültürü, Roma uygarlığı, Ortaçağ, Rönesans ve reformlar, Aydınlanma çağı, Amerikan ve Fransız devrimleri, Sanayi devrimi, XIX. yüzyılda ortaya çıkan akımlar ve XX. yüzyılın en önemli olayları. I. ve II. Dünya Savaşları ve sonrası gelişmeler. | | | | |
| Ders Kaynakları | Server Tanıllı Yüzyılların Gerçeği ve Mirası | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Uygarlık nedir? Batı uygarlığı nedir? Paleolitikten, neolitikte geçiş ve geçiş süreci... |
| 2 | Tarihte Mesopotamya halkları, katkılar, icatlar |
| 3 | Doğu Akdeniz halkları: İbrani toplulukları |
| 4 | Roma'nın doğuşu : Cumhuriyetten İmparatorluğa: |
| 5 | Roma: Hristiyanlaşan İmparatorluk: Bizans: Ortaçağ'lar, |
| 6 | İslamiyetin Yayılışı |
| 7 | İslamiyetin yayılışı |
| 8 | Erken modern Avrupa: Rönesans, keşifler- arasinav |
| 9 | Aydınlanma çağına doğru, Bilimsel Devrimler |
| 10 | Fransız Devrimi nedenleri ve sonuçları |
| 11 | Sanayi Devrimi nedenleri ve sonuçları |
| 12 | Savaşlar ve Politik gelişmeler |
| 13 | Soğuk savaş dönemi ve Küreselleşme |
| 14 | Yirmibirinci yüzyıla bakış |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|----------------------------------|---------------|--------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 2 | 10 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 10 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 10 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Gösterim | 2 | 5 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması | 4 | 2 |
| Ders İş Yüğü: | | 78 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 3,06 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Matematik, Fen Bilimleri ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ile ilgili konularda güncel ve teorik bilgilere sahiptir. |
| 2 | Alanıyla ilgili edindiği bilgi ve becerileri problem çözümede kullanır, analitik ve stratejik düşünerek uygular. |
| 3 | Bağımsız çalışma yetisine sahiptir. |
| 4 | Ekip çalışması ve disiplinlerarası çalışmaya açıktır. |
| 5 | Girişimcilik ve liderlik becerileri gelişmiştir. |
| 6 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini bilir, alanıyla ilgili yenilik ve gelişmeleri takip ederek bilgi ve becerilerini sürekli geliştirir. |
| 7 | Alanında edindiği bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |
| 8 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar. |
| 9 | Bir yabancı dili yazılı ve sözlü olarak Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanır. |
| 10 | Alanının gerektirdiği bilişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. |
| 11 | Mesleki, etik ve toplumsal sorumluluk bilincine sahiptir. |
| 12 | Metalurji ve Malzeme Mühendisliği konularında karşılaşılan problemlerin çözümü için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, analiz etme ve yorumlama becerilerine sahiptir. |
| 13 | Metalurji ve Malzeme Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan problemlerin çözümü için gerekli teknikleri ve araçları kullanır. |
| 14 | Metalurji ve Malzeme Mühendisliği uygulamalarının toplum, çevre ve sağlık üzerindeki etkilerini bilir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| halkların ve kültürlerin ı insanlık tarihinde oynadıkları önemli rolü göstermek | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Tarihsel süreçte insanların düşüncel, fikirsel bilgi ve katkılarını anlamak | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ortalama Değer | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/421477>