



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



İKTİSAT

(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Oyun Teorisi	IKT374	6	3 + 0	5,0	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - Lisans (Yüzyüze)				
Amaç	Bu dersin amacı oyun teorisine giriş seviyesinde bir zemin oluşturmak, stratejik karar alma ve düşünme yöntemlerini, Nash dengesi, strateji kavramlarını, oyun türleri ve uygulama alanlarını öğretmektir. Diğer yandan, öğrencilere oyuncunun karşılaştığı seçeneklerden kendisi için en optimal olanı bulabilmesi konusunda nasıl davranacağı, iktisat bağlamında oyun teorisinin nasıl kullanılacağı bilgilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Oyun teorisine giriş niteliğindeki Nash dengesi, strateji kavramları ve oyun türleri. Firma ve birey düzeyinde stratejik karar alma mekanizmaları.				
Ders Veren	Arş. Gör. Dr. Hüseyin Safa ÜNAL				
Ders Kaynakları	Yale Üniversitesi ve TÜBA Oyun Teorisi Açık Ders İnternet Sayfaları, Yılmaz, E. (2012). Oyun teorisi. Literatür Yayıncılık, Dutta, P. K. (1999). Strategies and games: Theory and Practice. The MIT Press., Watson, J. (2013). Strategy: An introduction to game theory. Norton., Gibbons, R. (1992). Game theory for applied economists. Princeton University Press., Binmore, K. (2007). Game theory: A very short introduction. Oxford., Dixit, A. & Nalebuff, B. (2002). Stratejik Düşünme İş, Politika ve Günlük Yaşamın Rekabetçi Yanı. Sabancı Üniversitesi Yayınları				

Hafta	Konu
1	Ders tanıtımı, temel kavramlar, dominant stratejiler ve oyun teorisine giriş.
2	Oyun teorisinin uygulama alanları
3	Nash dengesi
4	Nash dengesi uygulamaları
5	Karma stratejiler
6	Nash dengesi, iktisat ve farklı alanlar arasında etkileşim
7	Evrimsel Kararlılık ve oyun teorisinin iktisat dışı uygulama alanları
8	Ara sınav değerlendirilmesi, ardışık oyunlar
9	Geriye dönük çıkarım: ilk hamle avantajı, stratejiler ve düellolar
10	Geriye dönük çıkarım: Ültimatoyunu ve pazarlıklar
11	Mükemmel olmayan bilgi
12	Altıyü mükemmel dengesi
13	Tekrarlanan oyunlar
14	Asimetrik bilgi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	2
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Benzetim	1	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	2
Ara Sınav 1		10	1
Ödev 1		3	5
Ödev 2		2	1
Final		20	1
Ders İş Yüğü:		131	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,14	

Program Çıktıları

- 1 Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
- 2 Alanıyla ilgili kazanılan bilgi ve becerileri problem çözmede kullanabilmek, analitik ve stratejik düşünme yoluyla uygulamaya geçirebilme becerisini edinmek.
- 3 Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak karar alabilme ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
- 4 Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
- 5 Alanıyla ilgili kişi ve kurumlara, bireysel bilgi ve becerileri yardımıyla düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme ve çözüm önerileri sunabilme becerisi kazanmak.
- 6 Alanının gerektirdiği düzeyde analiz araçlarını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmak.
- 7 Alanıyla ilgili konularda, toplumsal refahı ve etik değerleri ön planda tutarak toplumun ihtiyaçlarını tespit edebilme ve çözüm önerileri sunabilmek.
- 8 Çalıştığı kurumun iç ve dış paydaşlarını gözетerek bütün paydaşların ilişkilerini düzenleyebilme ve yönetebilme becerisini edinmek.
- 9 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sürekli geliştirerek ömür boyu öğrenmeye açık olmak.
- 10 Alanıyla ilgili konularda edindiği bilgi ve becerileri sorgulayabilmek.
- 11 Farklı bilgi kaynakları yoluyla elde ettiği bilgileri sentezleyerek alanıyla ilgili sorunları yorumlayabilme ve bu sorunlara çözüm getirebilme becerisini kazanmak.
- 12 Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
- 13 Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Firma ve birey düzeyinde oyuncular arasında kurulan stratejik etkileşimi analiz edebilmek.	4	4	2	2	2	1	1	-	2	4	3	2	-
Stratejik karar almanın arkasında yatan iktisadi ve iktisat teorisıyla ilintili kavramları yorumlayıp analiz edebilmek.	5	5	2	3	2	1	1	-	1	4	3	2	-
Oyun teorisini gerçek hayata ve piyasa şartlarına uyarlayıp analiz edebilmek.	4	5	2	3	2	1	2	-	2	3	3	2	-
Farklı oyunlarda, farklı stratejik kararların, hangi gerekçelerle alındığını sonuçlarıyla anlayıp analiz edebilmek.	4	4	2	2	2	1	-	-	2	3	3	2	-
Ortalama Değer	4,25	4,5	2	2,5	2	1	1	-	1,75	3,5	3	2	-