



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
COĞRAFYA - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Küresel İklim Değişikliği ve Etkileri	COĞ5021		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	İklim değişikliğinin nedenlerinin ve sonuçlarının ve olumsuz etkilere karşı alınacak önlemlerin öğretilmesi.				
Ders İçeriği	İklim ve iklimi oluşturan faktörler, sera etkisi, sera gazları, sera gazları emisyonlarının belirlenmesi, karbon döngüsü, iklim değişikliğinin tahmini, iklim modelleri, iklim değişikliğinin etkileri (deniz seviyesi yükselmesi, sıcaklık artışları, biyoçeşitlilik), sektörlere etkileri (tarım, ormancılık, sağlık, enerji, turizm), iklim değişikliğinin politik boyutu, IPCC, iklim değişikliğinin önlenmesi ve adaptasyon yöntemleri.				
Ders Veren	Doç. Dr. Levent UNCÜ				
Ders Kaynakları	Erinç, S., 1984, Klimatoloji ve Metodları, İ.Ü. Coğrafya Enstitüsü Yayını, İstanbul, Erol, O. "Genel Klimatoloji", İ.Ü. Deniz Bil. ve Coğrafya Ens., 1999., Gönençgil B., 2008, Doğal Süreçler Açısından İklim Değişikliği ve İnsan. Çantay Kitabevi, İstanbul. , Gönençgil B., 2008, Doğal Süreçler Açısından İklim Değişikliği ve İnsan. Çantay Kitabevi, İstanbul. , Erlat, Ecmel. İklim sistemi ve iklim değişimleri. Ege Üniversitesi, 2012.				

Hafta	Konu
1	İklim ve iklimi oluşturan faktörler
2	Sera etkisi, sera gazları
3	Küresel İklim değişikliği nedir? Niçin önemlidir? İklim değişikliğiyle ilgili temel kavramlar
4	İklim değişikliğinin tahmini
5	İklim modelleri
6	Geçmişte yaşanan iklim değişimleri, sebepleri ve sonuçları.
7	İklim değişikliğinin etkileri (deniz seviyesi yükselmesi, sıcaklık artışları)
8	Ara sınav + İklim değişikliğinin etkileri (biyoçeşitlilik)
9	İklim değişikliğinin sektörlere etkileri (tarım, ormancılık, sağlık, enerji, turizm)
10	İklim değişikliğinin sektörlere etkileri (tarım, ormancılık, sağlık, enerji, turizm)
11	İklim değişikliğinin politik boyutu
12	IPCC
13	İklim değişikliğinin önlenmesi
14	İklim değişikliğine adaptasyon yöntemleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	6	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	6	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	6	6
Ara Sınav 1		6	1
Final		6	1
Ders İş Yükü:		180	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,06	

Program Çıktıları
1 Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
2 Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
3 Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
4 Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
5 Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
6 Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
7 Daima kendini yenileme ve teknolojileri takip becerisi kazanmıştır.
8 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.
9 Mekan ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.
10 Proje yönetimi ve uygulamalarında bilinçli ve hukuksal sonuçların farkında olur.
11 Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Küresel iklim değişikliği tehdidinin nedenlerini öğrenir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
İklim değişikliklerinin Türkiye üzerindeki olası etkilerini analiz eder	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
İklim değişimleri ve etkileriyle bireysel, ulusal ve uluslararası mücadele kapsamında yapılan ve yapılması gerekenleri bilir.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ortalama Değer	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgietir/422888>