



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

COĞRAFYA - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Toprak Coğrafyası	COĞ5042		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - YL - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Türkiye Toprak oluşumuna etki eden faktörleri tanıtmak ve toprakları sınıflandırarak fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerini kavratmak.				
Ders İçeriği	Türkiye topraklarının genel yapısını tanımlamak, Toprak oluşumunda fiziksel kimyasal ayrışmaları tanımlamak, Toprak Oluşumuna Etki Eden Faktörleri Öğretmek, Toprakların Sınıflandırılması. Toprağın Fiziksel Özellikleri, Toprağın Kimyasal Özellikleri, Toprak Teknolojisi				
Ders Kaynakları	Atalay, İ. (2011). Toprak Oluşumu, Sınıflandırılması ve Coğrafyası, Barış Mater, 1986. Toprak Oluşumu, Erozyon ve Koruması. İstanbul Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enst. Yay. No:6, 180 sf, İstanbul, İbrahim Atalay, 2006. Toprak Oluşumu, Sınıflandırılması ve Coğrafyası (3.Baskı). Meta Basım Matbaacılık, 584 sf, İzmir. İsmail Yener ve Engin Güvendi, 2010.				

Hafta	Konu
1	Türkiye Topraklarının Fiziksel Özellikleri
2	Türkiye Toprakların Kimyasal Özellikleri
3	Toprak Oluşumunda İklim Faktörleri
4	Toprak Oluşumunda Jeomorfolojik Faktörler
5	Toprak Oluşumunda Zaman Faktörü
6	Toprak Oluşumunda Ayrışma Olayları
7	Toprak Oluşum Sürecindeki Önemli Olaylar
8	Ara Sınav + Toprak Profili
9	Toprakların Sınıflandırılması ve Dünya Toprak Coğrafyası
10	Türkiye'de Toprak Oluşumunu Etkileyen Faktörler
11	Türkiye'de Zonal Topraklar
12	Türkiye'de Azonal Topraklar
13	Toprak Sisteminde Değişmeler
14	Genel Değerlendirme

Program Çıktıları

- Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
- Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
- Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
- Bilgi erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
- Daima kendini yenileme ve teknolojileri takip becerisi kazanmıştır.
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.
- Mekan ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.
- Proje yönetimi ve uygulamalarında bilinçli ve hukuksal sonuçların farkında olur.
- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Toprağın tanımını yapar ve katmanlarına ayırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toprak sınıflaması yaparak, özelliklerini kavrayabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toprağın fiziksel kimyasal ve biyolojik özelliklerini canlı yaşamı ile ilişkilendirir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-