



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
COĞRAFYA - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Küreselleşme, Sosyal Ekonomik ve Çevresel Etkileri	COĞ5050		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - YL - Lisansüstü (yüz yüze)				
Amaç	Günümüz dünyasının popüler kavramlarından biri olan küreselleşme konusunda öğrencilerin bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Küreselleşme tanımı ve tarihçesi, küreselleşme kavramı, küreselleşmenin etkileri, küreselleşme ve yerelleşme				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY				
Ders Kaynakları	Erol Tümertekin, Nazmiye Özgüç, 2006. Ekonomik Coğrafya (Kalkınma ve Küreselleşme). Çantay Kitabevi, Zygmunt Bauman (çev. Abdullah Yılmaz), 2014. Küreselleşme - Toplumsal Sonuçları. Ayrıntı Yayınları., Joseph E. Stiglitz, 2018. Küreselleşme Büyük Hayal Kırıklığı. Alfa Yayınları, David Harvey (Çev. Sürün Savran), 2012. Postmodernliğin Durumu. Metis Yayınları., David Harvey (Çev. Başak Kırır, Deniz Koç, Kıvanç Tanrıyar, Seda Yüksel), 2012. Sermayenin Mekanları. Sel Yayıncılık., Anthony McGrew, David Held, 2007. Globalization Theory: Approaches and Controversies. Polity Press				

Hafta	Konu
1	Küreselleşme Tanımı ve Kavramlar
2	Küreselleşmenin Tarihçesi ve Gelişimi
3	Küreselleşme Dinamikleri ve Ölçülmesi
4	Küreselleşme ve Ekonomi
5	Küreselleşme Fırsatlar
6	Küreselleşme Tehditler
7	Ara Sınav
8	Küreselleşme, Modernizm ve Postmodernizm
9	Küreselleşme, Modernizm ve Postmodernizm
10	Küreselleşme ve Kültür
11	Küreselleşme ve Göç
12	Küreselleşme ve Mekan
13	Küreselleşme ve Kentsel Alanlar
14	Küreselleşme ve Çevre

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	12	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	8	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	4	2
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		6	1
Final		2	1
Ders İş Yüğü:		190	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,45	

Program Çıktıları	
1	Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
2	Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
3	Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
4	Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
5	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
6	Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
7	Daima kendini yenileme ve teknolojileri takip becerisi kazanmıştır.
8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.
9	Mekan ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.
10	Proje yönetimi ve uygulamalarında bilinçli ve hukuksal sonuçların farkında olur.
11	Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
Küreselleşmenin Kültürel ve Çevresel Etkileri hakkında bilgi sahibi olunur	4	4	3	4	4	3	3	3	5	3	5
Küreselleşme ve Göç arasındaki ilişki üzerine düşünme gerçekleşir	2	3	3	4	4	4	4	3	5	3	5
Küreselleşmenin mekansal etkileri hakkında analitik düşünme geliştirilir.	5	5	3	4	4	4	3	4	5	3	5
Küreselleşmenin tarihçesi ve gelişimi hakkında fikir sahibi olunur.	4	4	3	5	4	4	4	4	5	3	5
Küreselleşme kavramı ve günümüzdeki etkileri üzerine düşünme biçimi geliştirilir.	4	4	3	4	4	5	4	3	5	3	5
Ortalama Değer	3,8	4	3	4,2	4	4	3,6	3,4	5	3	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/422917>