



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Felsefe ve Eleştirel Düşünce	SHB108	2	3 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu amacı öğrencilerin felsefe ve eleştirel düşünce disiplininin temel kavramlarını ve eleştirel düşüncenin temel argümanlarını öğrenmelerini sağlamak ve yaşam üzerine felsefi bir tavır geliştirebilmeyi kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Doğru ve mantıklı akıl yürütme süreçleri ile eleştirel düşünme disiplini üzerine farkındalık kazandırmak hedeflenmektedir.				
Ders Kaynakları	- Aydın, Aysun & Bahar Murat Pehlivan (2019), Eleştirel Düşünme Sosyal Bilimler ve İletişim Perspektifi, Der Yayınları, İstanbul. , BOCHENSKI, Felsefe Düşünmenin Yolları, Bilim ve Sanat Yayınları, PLATON. (1992). Devlet. (Çev. Selahattin Eyüboğlu-MAİ Cimcoz). Remzi Kitabevi, İstanbul., IŞIL BAYAR BRAVO. Tarihin Sonuna İlişkin Fikirler: Hegel, Marx, Fukuyama				

Hafta	Konu
1	Felsefe nedir?
2	ARİSTOTELES
3	PLATON
4	Ortaçağ
5	Eleştirel Düşünme Nedir?
6	Eleştirel Düşünmenin Kökenleri: felsefe, psikoloji ve eğitim
7	Argümanların ana işlev ve hedefleri
8	Ara Sınav
9	İkna etmek, Anlamak, Açıklamak, Gerekçelendirmek
10	Eleştirel düşünmek: çok yönlü düşünmek
11	Eleştirel düşünmek: sorgulamak
12	Eleştirel düşünmek: gündelik yaşam
13	Eleştirel düşünmek: geleceğe dair
14	Sosyal hizmet, felsefe ve eleştirel düşünme
15	Final Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	14
Ara Sınav 1		48	1
Final		24	1
Ders İş Yüğü:		184	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,22	

Program Çıktıları	
1	Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
2	Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
3	İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
4	İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
5	Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
6	Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
7	Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
8	Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
9	Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
11	Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.
12	Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığını pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
13	Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
14	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
15	Her düzeydeki müracaatçıları için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
16	Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Felsefenin ve eleştirel düşüncenin temellerini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eleştirel düşüncenin temel argümanlarını bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal hizmet, felsefe ve eleştirel düşünme ilişkisini kurabilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/425178>