



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sağlık Sosyolojisi	TOS143	1	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Sosyal Hizmet - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu ders, bir yandan sağlık, hastalık ve bedene, öte yandan bir kurum olarak sağlığa ve tıbbi bilginin kendisine sosyolojik olarak nasıl yaklaşıldığını incelemeyi ve hayatımızın doğalmış gibi görünen bu öğelerinin nasıl toplumsal süreçlere gömülü olduğunu tartışmayı amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	Sağlık, hastalık, beden, tıbbileşme				
Ders Veren	Doç. Dr. Sibel EZGİN AĞILLI				
Ders Kaynakları	Adak, N (2015) Sağlık Sosyolojisi: Kadın ve Kentleşme, Siyasal Kitabevi, Cihrinlioğlu, Z. (2001) Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayıncılık, Tecim, E. (2018) Sağlık Sosyolojisi, Çizgi Kitabevi				

Hafta	Konu
1	Giriş: Sosyoloji, Sağlık ve Beden
2	Sağlık Sosyolojisinin Doğuşu ve Gelişimi
3	Sağlık ve Hastalık Kavramları
4	Sağlık Sosyolojisi Kuramları
5	Sağlık Sosyolojisi Kuramları
6	Sağlık ve Yoksulluk İlişkisi
7	Toplumsal Eşitsizlikler ve Sağlık/Hastalık
8	Arasınava
9	Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık
10	Toplumun Tıbbileştirilmesi ve Hasta Rolü
11	Modern tıp ve kültür ilişkisi
12	Hasta, doktor ve hemşire ilişkileri
13	Yaşlılık ve Sağlık
14	Küreselleşme ve Sağlık

Program Çıktıları

- Sosyal hizmet uygulama alanları (sağlık, sosyal refah hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim gibi) bilgisi kazanır.
- Sosyal hizmet kuramları (sistem, ekoloji, güçlendirme kuramı gibi) bilgisi kazanır.
- İnsan gelişimi ve sosyal çevre bilgisi kazanır.
- İletişim becerileri (bireyle, ailelerle, gruplarla ve farklı toplumsal gruplarla) bilgisi kazanır.
- Yönetim ve yönetim süreçleri (özel ve kamu sosyal hizmet kurum ve kuruluşlarının yönetimi) bilgisi kazanır.
- Sosyal hizmette araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi kazanır.
- Mesleki etik, ilke ve değerler bilgisi kazanır.
- Sosyal inceleme, değerlendirme ve rapor hazırlamak için uygun bilgileri ayırt etme ve toplama becerisi kazanır.
- Araştırma sonuçlarını ve mesleki literatürü yorumlama becerisi kazanır.
- Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi kazanır.
- Profesyonel sosyal hizmet uygulaması bağlamında eleştirel düşünebilme becerisi kazanır.
- Sosyal hizmet mesleği ve disiplininin etiği ve değerleri doğrultusunda, farklılığın pozitif değerini kabul ederek uygulama yapabilme becerisi kazanır.
- Sosyal adalet ve hak temelli yaklaşımı toplumsal, bilimsel, kültürel ve mesleki değerler çerçevesinde benimser.
- Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile topluma model olur ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser.
- Her düzeydeki müracaatçılar için benzerlik ve farklılıkları dikkate alarak planlı değişme sürecini (bağlantı kurma, tanı ve değerlendirme, planlama, uygulama, uygulamayı değerlendirme, sonlandırma ve izleme) gerçekleştirme becerisi kazanır.
- Sosyal hizmetlerin (sağlık, sosyal yardım hizmetleri, eğitim, sosyal güvenlik, sivil toplum, yerel yönetim) uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Sağlığa ve hastalığa dair temel yaklaşımları anlatır	5	1	2	3	2	1	1	1	1	3	4	2	3	5	1	-
Sağlık ve hastalıkla ilgili temel metinleri analiz eder ve tartışır	5	1	3	3	3	1	1	1	1	3	4	3	4	5	1	-
Hastalık/sağlık ve toplumsal eşitsizlik, yoksulluk, toplumsal cinsiyet arasında ilişki kurar	5	1	4	5	4	1	1	2	1	4	3	5	5	5	1	-
Hasta ve sağlık personeli ilişkilerini analiz eder	5	1	3	5	5	1	1	1	1	5	2	2	2	5	1	-
Sağlık, beden, hastalık, tıbbi bilgi ve kurumları tarihsel ve toplumsal süreçlerle ilişkili olarak kavramsallaştırır	5	1	3	5	4	1	1	1	1	3	2	2	3	5	1	-
Ortalama Değer	5	1	3	4,2	3,6	1	1	1,2	1	3,6	3	2,8	3,4	5	1	-

