



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ARKEOLOJİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Arkeoloji'ye Giriş	ARK101	1	2 + 0	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Arkeoloji - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Arkeoloji'nin zamansal ve coğrafi sınırlarının belli bir perspektif içerisinde incelenmesi; Arkeoloji'nin ortaya çıkışı, gelişimi ile bu süreçte kılma noktası sayılabilecek araştırmaları ve bu bağlamda uygarlığın gelişim sürecini düşünce sistemine kazandırmak.				
Ders İçeriği	Arkeoloji biliminin tarihçesi; 16. yüzyıldan günümüze değin Arkeoloji'de çığır açan araştırmalar; kılma noktaları ve arkeolojide yeni yaklaşımlar ve kuramların değerlendirilmesi				
Ders Veren	Doç. Dr. Deniz SARI				
Ders Kaynakları	Arkeolojinin Politikası ve Politik Bir Araç olarak Arkeoloji, M. Özdoğan, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2006. , İnsan ve Evrim, G. Arsebük, Ege Yayınları, 1995. , Arkeoloji'nin ABC'si, P.Bahn, Kabalcı Yayınevi, İstanbul, 1998. , 50 Soruda Arkeoloji, M. Özdoğan, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2013. , Archaeology: Theories, Methods and Practice, C. Renfrew, Thames-Hudson yayınları, 2008. , Arkeolojinin Politikası ve Politik Bir Araç olarak Arkeoloji, M. Özdoğan, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2006.				

Hafta	Konu
1	Giriş. Dersin amacının ve gerekliliğinin açıklanması.
2	Arkeoloji Biliminin ortaya çıkışı, konusu, amacı ve kapsamı
3	Maddi kültür kalıntılarının tanıtılması ve arkeolojinin zamansal sınırları
4	Arkeoloji'deki akademik disiplinler ve yardımcı bilim dalları, Arkeoloji'nin uygulanmasındaki temel kavramlar
5	Arkeoloji'de Kuramlar
6	Ara Sınav
7	Arkeoloji'de Yeni Yaklaşımlar ve Uygulamalar
8	Kültürel Miras Yönetimi
9	Arkeoloji'de çığır açan araştırmalar (16-17. Yüzyıl)
10	Arkeoloji'de çığır açan araştırmalar (18-19. Yüzyıl)
11	Atatürk Dönemi Türk Arkeolojisi
12	Genel değerlendirme ve tartışma
13	Genel değerlendirme ve tartışma
14	Final Sınavı

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	15
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Ara Sınav 1		30	1
Final		30	1
Ders İş Yüğü:		133	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		5,22	

Program Çıktıları
1 Sosyo-kültürel sorunlara tarihi derinlik perspektifinden bakabilecek bilgiye sahiptir.
2 Teorik ve uygulamalı olarak edindiği bilgileri eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kullanabilir
3 Arkeolojik verileri tipolojik ve kronolojik olarak yorumlayabilir.
4 Arazi çalışmalarında sorumluluk alacak düzeyde uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
5 Hem arkeolojik çalışmalarda hem de disiplin dışındaki alanlarda ekip üyesi olarak uyumlu çalışabilir.
6 Mesleki ahlaka uygun hareket eder.
7 Kültürel mirası koruma bilincine sahiptir
8 Arkeolojik belgeleme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanabilir.
9 Evrensel bilim etiğine uygun hareket eder.
10 Arkeolojik bilgisini bilimsel çerçevede sunabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Arkeoloji ile ilgili temel kavram ve yaklaşımların öğrenilmesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-