



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ARKEOLOJİ
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bilimsel Çalışma Yöntemleri I	ARK107	1	2 + 0	5,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Arkeoloji - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Bilimsel araştırma yöntemleri ve uygulamaları konusunda öğrencilere tüm eğitim öğretim hayatları boyunca uygulayabilecekleri bir alt yapı kazandırmak; belli bir konu üzerinde yürüttükleri araştırmalarını bilimsel bir rapor şeklinde sunabilmelerini sağlamak.				
Ders İçeriği	Temel Bilimsel çalışma yöntemlerinin teorik ve uygulamalı olarak incelenmesi; kısa not tutma; anahat planı; kaynakça; dipnot yazımı; bilgi fişi; veritabanı oluşturma; veri analizi gibi genel bilgilerin sunulması sonucunda ödev ve daha sonraki aşamada tez yazımı için gerekli altyapının oluşturulması. Gruplara bölünerek dağıtılan araştırma konularının bu yöntemler çerçevesinde yazılı bir rapor şeklinde hazırlanması, aşama aşama raporlar üzerinde değerlendirme ve tartışma.				
Ders Veren	Doç. Dr. Deniz SARI				
Ders Kaynakları	Tez Hazırlama El Kitabı, Arthur H.Cole, Karl W Bigelow, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Niyazi Karasar, 1994 , Kaynak Gösterme El Kitabı, S. Serap Kurbanoglu 2004 , Bilimsel Araştırma El Kitabı Türkaya Ataöv, 1989, Bilimsel Araştırma ve E-kaynaklar, Zeynel Dinler, 2006				

Hafta	Konu
1	Giriş. Dersin amacının ve gerekliliğinin açıklanması, Bilimin tanımlanması
2	Bilimsel Araştırmanın Amaç ve Çeşitleri
3	Araştırmanın Planlanması, Uygulamalı olarak anahat planlı oluşturma
4	Bilgi fişi oluşturma ve özet çıkarma yöntemleri
5	Kaynakça yazımı, örnek metinler üzerinde uygulama
6	Atıf yapma yöntemleri ve dipnot yazımı, örnek metinler üzerinde uygulama
7	Ara sınav
8	Araştırma konularının belirlenmesi, konu dağılımları ve seçilen konuların amaç ve kapsamalarının tartışılması
9	Daha önceden belirlenmiş araştırma konularının anahat planlarının kontrolü ve bilimsel çalışmalarda anlatım biçimlerinin tartışılması
10	Ödev konularını içeren kaynakçaların kontrolü ve değerlendirilmesi
11	Toplanmış kaynaklardan bilgi fişleri çıkarma
12	Yazım aşamasında olan ödevlerde konu akışı ve yazım dili ile ilgili kontroller ve değerlendirmeler
13	Yazım aşamasında olan ödevlerde konu akışı ve yazım dili ile ilgili kontroller ve değerlendirmele

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	2	14
Ara Sınav 1		20	1
Ödev 1		20	1
Final		20	1
Ders İş Yükü:		130	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		5,10	

Program Çıktıları
1 Sosyo-kültürel sorunlara tarihi derinlik perspektifinden bakabilecek bilgiye sahiptir.
2 Teorik ve uygulamalı olarak edindiği bilgileri eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kullanabilir
3 Arkeolojik verileri tipolojik ve kronolojik olarak yorumlayabilir.
4 Arazi çalışmalarında sorumluluk alacak düzeyde uygulama bilgi ve becerisine sahiptir.
5 Hem arkeolojik çalışmalarda hem de disiplin dışındaki alanlarda ekip üyesi olarak uyumlu çalışabilir.
6 Mesleki ahlaka uygun hareket eder.
7 Kültürel mirası koruma bilincine sahiptir
8 Arkeolojik belgeleme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanabilir.
9 Evrensel bilim etiğine uygun hareket eder.
10 Arkeolojik bilgisini bilimsel çerçevede sunabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Bilimsel çalışma yapmayı öğrenmek	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-