



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Çocuk ve Drama	CGP117	1	2 + 1	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Ön Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Erken çocuk eğitim kurumlarında ve özel eğitim kurumlarında eğitim programında yer alan drama çalışmalarına uygun planlama ve uygulama yapabilmesi, drama etkinliklerinin kullanılması aracılığı ile öğrencilerin niteliklerinin artırılmasını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Okul Öncesi eğitimde Drama, Temel Özellikleri ve Çocuklar için Önemi Dramanın temel kavramları (Dramatizasyon, Rol oynama, Doğaçlama, Çatışma Anı) Dramanın bileşenleri (Mekan, Konu, Grup, Lider, Teknik) Dramanın Aşamaları (Hazırlık-Isınma, Canlandırma ve Değerlendirme) Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü, Eğitim Ortamı, Değerlendirme Hareket Çalışmaları ve Uygulamaları Drama Teknikleri Pantomim Etkinliği ve Uygulaması Rol Oynama Etkinliği ve Uygulaması Doğaçlama Etkinliği ve Uygulaması Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği ve Uygulaması				
Ders Veren	Öğr. Gör. Dr. Zeynep APAYDIN DEMİRCİ , Öğr. Gör. Hatice Ecem GEZER				
Ders Kaynakları	https://www.acevokuloncesi.org/oyun-drama-performans-etkinlikleri/drama/ , Ömeroğlu, E. (2007). Okul Öncesi Eğitimde Drama. Kök Yayıncılık, Ankara, Uzgören, S. (2021). Eğitimde Drama Uygulamaları Okul Öncesi ve İlköğretimde. Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara				

Hafta	Konu
1	Okul Öncesi eğitimde Drama, Temel Özellikleri ve Çocuklar için Önemi
2	Dramanın temel kavramları (Dramatizasyon, Rol oynama, Doğaçlama, Çatışma Anı)
3	Dramanın bileşenleri (Mekan, Konu, Grup, Lider, Teknik)
4	Dramanın Aşamaları (Hazırlık-Isınma, Canlandırma ve Değerlendirme)
5	Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü, Eğitim Ortamı, Değerlendirme
6	Hareket Çalışmaları ve Uygulamaları
7	Drama Teknikleri
8	Drama Teknikleri- Ara sınav
9	Pantomim Etkinliği ve Uygulaması
10	Rol Oynama Etkinliği ve Uygulaması
11	Doğaçlama Etkinliği ve Uygulaması
12	Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği ve Uygulaması
13	Drama Değerlendirme
14	Drama Değerlendirme- Final

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	7
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	1	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	1	7
Ara Sınav 1		5	1
Dönem Sonu Uygulaması		7	1
Ders İş Yüğü:		77	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,02	

Program Çıktıları

1	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişiminin temel kavramlarına hakim olacaklardır.
2	Bu programdan mezun olan öğrenciler, okul öncesi ve özel eğitim kurumlarında çalışabilecek yeterli teorik ve pratik eğitime sahip olacaklardır.
3	Bu programdan mezun olan öğrenciler, gerek kurum içi gerekse de kurum dışı yaptıkları stajlar ile sahada çalışmaya hazır olacaklardır.
4	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığının temel konularına vakıf olacaklardır.
5	Bu programdan mezun olan öğrenciler, öğrenme ve öğretme tekniklerini ders programları dahilinde öğrenmiş olacaklardır.
6	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuklar ile iletişim konusunda uzmanlaşmış olacaklardır.
7	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk eğitiminin yanı sıra, aile eğitimi üzerine de eğitim alacak ve velileri profesyonel anlamda yönlendirebileceklerdir.
8	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukların sanatsal yeterliliklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi konularında yeterli eğitimi alacaklardır.
9	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk sağlığı ve hastalıkları konularında temel bilgi sahibi olacaklardır.
10	Bu programdan mezun olan öğrenciler, aldıkları ilk yardım dersi ile günlük hayatta karşılaşılabilecekleri hayatı tehdit eden acil durumlarda, olaya müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazanacaklardır.
11	: Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocukları bireysel ve grup olarak nasıl eğlendirebileceklerini, sergilenen rollere nasıl hazırlanacaklarını, çocuklarla nasıl iletişime geçecekleri ile ilgili temel bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.
12	Bu programdan mezun olan öğrenciler, çocuk gelişimi ile ilgili özgün ürün, proje ve etkinlikler geliştirebilme, bu çalışmalarını yönetebilme ve süreci izleyip değerlendirebilme yetisine sahip olacaklardır.
13	Bu programdan mezun olan öğrenciler, kendini sosyal ve kültürel anlamda geliştirerek bireysel farkındalık bilincine sahip olacaklardır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Drama etkinliklerini planlayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hareket çalışmalarını uygulayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pantomim etkinliğini uygulayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rol oynama etkinliğini uygulayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doğaçlama etkinliğini uygulayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliğini uygulayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erken çocuklukta özel eğitim kurumlarında eğitici drama çalışmaları planlayabilecektir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Drama bileşenlerini, aşamalarını tekniklerini, drama türleri ve dramatik etkinlikleri öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dramanın çocuk gelişim ve eğitimindeki önemini, yararlarını öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-