



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
PROTOHİSTORYA VE ÖNASYA ARKEOLOJİSİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
M.Ö. 1. Binyıl Anadolu Uygarlıkları	PÖA5028		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	M.Ö. 1. binyılda Anadolu coğrafyası sınırları içinde tarih sahnesinde yer alan medeniyetlerin tarihsel, kültürel ve arkeolojik kalıntılarının incelenmesi ve bu bağlamda kültürler arasındaki benzerlikler, farklılıklar ve dönemsel yansımalarının gözlemlenmesi dersin temel amacıdır.				
Ders İçeriği	Anadolu'da M.Ö. 1. binyıl içindeki Demir Çağı sürecindeki uygarlıklar.				
Ders Kaynakları	N. Cahill (ed.), Lidyalılar ve Dünyaları, İstanbul, 2010., S. Alp, Hitit Çağı'nda Anadolu, İstanbul, 2001., Kollektif, Friglerin Gizemli Uygarlığı, İstanbul, 2007., K. Köroğlu, E. Konyar (eds.), Urartu: Doğu'da Değişim, İstanbul, 2011., C. Brixhe, M. Lejeune, Corpus des inscriptions paléo-phrygiennes 1, Paris, 1984., C. Brixhe, "Corpus des inscriptions paléo-phrygiennes Supplément II", Kadmos 43, 2004, 1-130., W. H. Buckler, Sardis VI Part II: Lydian Inscriptions, Leyden 1924., Leyden 1924. E. Littmann, Sardis VI: Lydian Inscriptions, Leyden, 1916.				

Hafta	Konu
1	Giriş ve Kronolojiler
2	Thraklar
3	Mysler
4	Hellenler
5	Bithynialılar
6	Paphlagonia ve Pontos
7	Lykialılar
8	Karialılar
9	Assurlular
10	Urartular
11	Phrygler
12	Lydialılar
13	Persler
14	Geç Hitit Şehir Devletleri

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	8	14
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		30	1
Ders İş Yükü:		187	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,33	

Program Çıktıları
1 Önasya Tarihöncesi Dönemi ve Protohistorik Dönemi Hakkında Detaylı Bilgi Sahibi Olmak
2 Önasya Uygarlıkları Arasında Kronolojik Bağlantıları Anlamlandırabilmek
3 Edindiği Teorik Bilgiyi Analitik Şekilde Yorumlayabilmek
4 Çalışmasını Bilimsel Bir Dil Kullanarak Sözlü Sunum ve Yazılı Makale Haline Getirebilmek
5 Anadolu Demir Çağı Uygarlıkları Hakkında Bilgi Sahibi Olmak
6 Ege Dünyası Uygarlıkları Hakkında Bilgi Sahibi Olmak
7 Anadolu'nun Komşu Bölgelerle Tarihöncesi Çağlardaki İlişkileri Konusunda Bilgi Sahibi Olmak
1 Sosyo-kültürel sorunlara tarihsel derinlik perspektifinden bakma deneyimleri. Teorik ve pratik olarak edindiği bilgiyi eğitim ve araştırma alanlarında kullanabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
M.Ö. 1. Binyıldan itibaren Anadolu Uygarlıkları'nın kavranması	3	3	3	3	3	3	3	3
M.Ö. 2. Binyıl sonlarında Anadolu'nun Sosyo-Kültürel yapısına dair bilgi altyapısının oluşturulması	3	3	3	3	3	3	3	3
M.Ö. 1. Binyıl içindeki Anadolu'nun Sosyo-Kültürel yapısına dair bilgi altyapısının oluşturulması	3	3	3	3	3	3	3	3
Demir Çağı Uygarlıkları'nın Anadolu'nun farklı noktalarındaki bağımsız ve etkileşimli gelişmelerin incelenmesi	3	3	3	3	3	3	3	3
Tüm bilgi birikimi ışığında yayınların incelenmesi ve değerlendirmeler ile kıyaslamaların yapılması	3	3	3	3	3	3	3	3
Ortalama Değer	3	3	3	3	3	3	3	3

