



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yaygın Din Eğitimi ve Problemleri	FDB5001		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Bu dersin amacı, geçmişte ve günümüzde yaygın din eğitimi kurumları ve fonksiyonları hakkında bilgi vermek, problemlerini tartışmaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders; Yaygın din eğitiminin ne olduğunu, amacını, alanını, tarihi gelişimini, imkanlarını, alanda kullanılan yöntem ve teknikleri ve problemlerine çözüm yollarını içerir.				
Ders Kaynakları	Mustafa Köylü, Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, Samsun 2000., Hüseyin Yılmaz, Camilerin Eğitim Fonksiyonu, Dem Yayınları, İstanbul., Cemal Tosun, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Pegem A Yayıncılık, Ankara, Yaygın Din Eğitiminin Sorunları Sempozyumu (28-29 Mayıs 2002), Kayseri 2003, Mehmet Bulut, Diyanet İşleri Başkanlığının Yaygın Din Eğitimindeki Yeri, Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tezi				

Hafta	Konu
1	Yaygın eğitim ve yaygın din eğitimi
2	Yaygın din eğitiminin amacı, önemi ve görevleri
3	Yaygın din eğitiminin alanı
4	Yaygın din eğitiminin hedef kitlesi
5	Yaygın din eğitiminin tarihsel gelişimi
6	Yaygın din eğitiminin metot ve ilkeleri
7	Yaygın din eğitimi literatürü
8	ARASINAV
9	Yaygın din eğitime farklı yaklaşımlar
10	Cami merkezli din eğitimi
11	Anaokullarında din eğitimi
12	Kur'an Kursları bağlamında din eğitimi
13	Yaygın din eğitiminin problemleri
14	Yaygın din eğitimi alanındaki yeni gelişmeler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Ara Sınav 1		28	1
Final		28	1
Ders İş Yüğü:		196	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,69	

Program Çıktıları
1 Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
2 Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
3 Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
4 Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
5 Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır
6 Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
7 Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
8 Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
9 Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
10 Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
11 Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
12 Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Yaygın din eğitimini tanımlar, amacı ve önemi hakkında bilgi sahibi olur.	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-
Yaygın din eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikleri öğrenir.	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-
Yaygın din eğitiminin problemleri hakkında bilgi sahibi olur.	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Yaygın din eğitiminin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yaygın din eğitiminin dayandığı sosyal ve psikolojik temelleri açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	3	1	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/428210>