



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Din Eğitimi Biliminin Teorik Temelleri	FDB5030		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüzyüze)				
Amaç	Bu dersin amacı, Din Eğitimi Biliminin temel konularının bilimsel araştırmalara temel oluşturacak şekilde öğrenilmesini sağlamaktır				
Ders İçeriği	Bu ders; din eğitimi biliminin temel kavramlarını, amacını, alanını, kullandığı yöntem ve ilkeleri, dayandığı felsefi, tarihi, sosyal ve psikolojik temelleri, bu alanındaki gelişmeleri ve alana farklı yaklaşımları içerir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Nurullah AYDENİZ				
Ders Kaynakları	Suat CEBECİ, Din Eğitimi Bilimi ve Türkiyede Din Eğitimi, Akçağ Yaynevi, Ankara, 2005 , Beyza BİLGİN, Eğitim Bilimi ve Din Eğitimi, Gün Yayıncılık, 2001, Cemal TOSUN, Din Eğitimi Bilimine Giriş, Pegem-Ayayncılık, Ankara, 2001 , Beyza BİLGİN-M. Selçuk, Din Öğretimi Özel Öğretim Yöntemleri, Ankara, 1991 , Abdurrahman DODURGALI, Din Eğitimi ve Öğretiminde İlkeler ve Yöntemler, MÜİF, 1999				

Hafta	Konu
1	Din eğitimi biliminin amacı, önemi, görevleri
2	Din eğitiminde metot ve ilkeler
3	Din eğitiminin sosyal temelleri
4	Din eğitiminin psikolojik temelleri
5	Din eğitiminin kültürel temelleri
6	Din eğitiminin tarihi temelleri
7	Din eğitiminin felsefi temelleri
8	ARASINAV
9	Din eğitimi biliminde farklı yaklaşımlar
10	Din eğitiminde çocuk merkezli yaklaşım
11	Din eğitiminde gelenekçi yaklaşım
12	Din eğitiminde nakil merkezli yaklaşım
13	Din eğitiminde yeni gelişmeler
14	Türkiye'de din eğitimi bilimi

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Ara Sınav 1		14	1
Final		38	1
Ders İş Yükü:		192	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,53	

Program Çıktıları	
1	Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
2	Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
3	Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
4	Felsefe ve Din Bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
5	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır
6	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
7	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
8	Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
9	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
10	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
11	Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Din Eğitimi Biliminin temel kavramlarını, amaçlarını ve görevlerini açıklar	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din Eğitimi Biliminin yöntem ve ilkelerini bilir	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din Eğitimi Biliminin dayandığı sosyal ve psikolojik temelleri açıklar	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din Eğitimi Biliminin dayandığı tarihi ve felsefi temelleri açıklar	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Din Eğitimi Biliminde farklı yaklaşımları tahlil eder	5	-	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-
Ortalama Değer	5	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/428239>