



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ - YL  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                   | Kodu                                                                                                                                                                        | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Kitabı Mukaddes Tetkikleri | FDB5037                                                                                                                                                                     |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                | Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz Yüze)                                                                                                                       |         |          |      |         |
| Amaç                       | Yahudi ve Hristiyan Kutsal Metinlerinin temel özelliklerinin analizi, verdiği konuların tahlili, din mensupları açısından önemi ve İslam Kültürüne olan etkilerinin tespiti |         |          |      |         |
| Ders İçeriği               | Kutsal Metinlerin İçeriği, yorumlanması ve karşılaştırılması                                                                                                                |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları            | Kitab-ı Mukaddes, Kur'an, Deuterokanonik (Apokrif) Kitaplar, B. Spinoza - Politik inceleme (Tractatus Politicus), Kutsal Kitap, Tefsirleri ve Makaleler                     |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Yahudilikte Kutsal Metinler                                           |
| 2     | Tevrat: Oluşumu                                                       |
| 3     | Talmut Kabbala ve Zohar                                               |
| 4     | Hristiyanlıkta Kutsal Metinler                                        |
| 5     | Yeni Ahit Metinleri-İnciller                                          |
| 6     | Yeni Ahit Metinleri-Mektuplar                                         |
| 7     | Yeni Ahit Metinleri-Vahiyler                                          |
| 8     | Hristiyanlıkta Apokrif Metinler : Barnaba İncili                      |
| 9     | Yahudilikte Apokrif Metinler                                          |
| 10    | Kur'an                                                                |
| 11    | Kur'an Tevrat Ve İncillerdeki İnanç                                   |
| 12    | Kur'an, Tevrat Ve İncillerde İbadet ve Ahlak İle İlgili Ortak Konular |
| 13    | Tevrat Ve İncillerin İslam Kültürüne etkileri                         |
| 14    | Tevrat Ve İncillere Yapılan Eleştiriler                               |

| Ders İş Yüğü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                             | 14            | 3      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Tartışmalı Ders                  | 4             | 4      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler                            | Seminer                          | 4             | 2      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                   | 4             | 2      |
| Ara Sınav 1                                                                                                                    |                                  | 8             | 1      |
| Ödev 1                                                                                                                         |                                  | 8             | 1      |
| Final                                                                                                                          |                                  | 8             | 1      |
| Ders İş Yüğü:                                                                                                                  |                                  | 98            |        |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                                                    |                                  | 3,84          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır. |
| 2                 | Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır. |
| 3                 | Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.                                 |
| 4                 | Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.                                                  |
| 5                 | Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır                                               |
| 6                 | Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.                                                                             |
| 7                 | Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.                               |
| 8                 | Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.                                                                                                       |
| 9                 | Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.                                                         |
| 10                | Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.                                                                     |
| 11                | Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.                                                                        |
| 12                | Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.                                                                 |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                            | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Felsefe ve Din Bilimleri alanında bilimsel bilgi oluşturacak veri toplama, literatür inceleme, analiz ve sentez yapma becerisi. | 5    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Değişim, gelişim ve yeniliklere açık olma ve yeni fikir üretebilme becerisi.                                                    | 5    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Disiplinler arası işbirliği içinde çalışabilme becerisi                                                                         | 5    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Alanındaki problemleri tanıyabilme, sınıflandırma, modelleme, çözümleme yetkinliği.                                             | 5    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Alanında teorik ve uygulamalı araştırma yapabilecek metodolojik bilgi ve beceri edinme                                          | 5    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                                                  | 5    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/428246>