



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ahlak Eğitimi	FDB5055		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüzyüze)				
Amaç	İslam ahlakını ve İslam ahlak felsefesini, temel ve tarihsel kaynaklarından hareketle tanımak ve günümüzün bireysel, toplumsal ve küresel ahlaki sorunlarına İslam ahlakı ve felsefesi perspektifinden çözümler üretebilmek... İslam ahlakını ve İslam ahlak felsefesini, temel ve tarihsel kaynaklarından hareketle tanımak ve günümüzün bireysel, toplumsal ve küresel ahlaki sorunlarına İslam ahlakı ve felsefesi perspektifinden çözümler üretebilmek...				
Ders İçeriği	Kur'an'da ve Sünnette ahlak, dini ahlak (Edeb...), felsefi ahlak (Tehzib...), Tasawufi ahlak (İhya), Osmanlıda ahlak (AAI), Çağdaş İslam ahlakı (Ahlak İlmî),...				
Ders Kaynakları	Recep Kılıç, Ahlakın Dini Temeli, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 2016. ANKARA, Mehmet Zeki Aydın, Ailede Ahlak Eğitimi, 2009, Kur'an-ı Kerim, Nichomakhos'a Etik, Aristoteles, Tehzibü'l-Ahlak, İbn Miskeveyh				

Hafta	Konu
1	Ahlak Kavramı, Tanımlar
2	Antikçağ erdem etiğinin etkisi (Nichomakhos'a Etik, Aristoteles)
3	Modern ahlak felsefesinin etkisi (Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi, Kant)
4	George Edvar Moore'un Ahlak Felsefesi
5	Epikür'ün ve David Hume'un Ahlak Felsefesi
6	John Stuart Mill'in Ahlak Felsefesi
7	Mutezilenin Ahlak Teorisi
8	ARASINAV
9	Maturidi'nin Ahlak Teorisi
10	Kur'an Ahlakı
11	Din Dışı Temellere Dayanan Ahlak Felsefeleri ile Dini Temele Dayanan Ahlak Teorilerinin Mukayesesi
12	Ailede Ahlak Eğitimi
13	Örgün Eğitimde Ahlak Eğitimi
14	İnsan Hakları ve Eğitim

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Ara Sınav 1		14	1
Final		38	1
Ders İş Yüğü:		192	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,53	

Program Çıktıları	
1	Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
2	Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
3	Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
4	Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
5	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır
6	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
7	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
8	Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
9	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
10	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
11	Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
İslam ahlakı ve İslam ahlak felsefesinin en önemli eserlerini tanımış ve bunların seçilmiş bölümlerini okuyup analiz etmiş olacaklardır.	5	5	-	-	5	5	5	-	-	-	-	-
Günümüzün ahlaki sorunlarına İslam ahlakı ve felsefesi perspektifinden bakabilecek ve çözüm önerebileceklerdir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Genel öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini din ve ahlak öğretiminde kullanabileceklerdir.	5	5	-	5	5	5	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	5	3,33	-	1,67	3,33	3,33	1,67	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/428264>