



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Halk İnanışları	FDB5077		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz Yüze)				
Amaç	Dinlerde yer alan belli başlı batıl inanışların ve uygulamaların nasıl var olduğunun, nasıl gerçekleştiğinin, özgün niteliklerinin neler olduğunun, insanlar tarafından nasıl düşünüldüğünün, kutsalla nasıl bir ilişki içerisinde olduklarının ortaya konulmasıdır.				
Ders İçeriği	Halk inanışlarının tanımı, konusu, alanı, mahiyeti; Halk İnanışları araştırma teknikleri; Türk toplumunda görülen geçiş dönemleri (doğum, sünnet, evlenme, ölüm), bereket, uğuruğursuzluk, halk hekimliği ile ilgili inanışlar ve bu inanışların kökeni.				
Ders Kaynakları	1. Sedat Veyis Örnek Halk Bilim, Ankara 1995., Sedat Veyis Örnek Sivas ve Çevresi, Ankara, Ali Çelik, İslamın kabul ve Reddettiği Halk İnanışları, İstanbul 1995., Hikmet Tanyu Ankara ve Çevresinde Adak ve Adak Yerleri, Ankara 1967., Halk İnanışları El Kitabı Ed. Ahmet Hikmet Eroğlu, Durmuş Arık, Ankara 2017, Türk Halk İnanışları, Harun Güngör-Bekir Köylü, Kayseri 2014				

Hafta	Konu
1	Halk İnancı Kavramı Alanı, Konuları
2	Kutsal Nedir
3	Kutsal Mekan ve Ziyaret Yerleri
4	Kutsal Nesnelerle İlgili Halk İnanışları
5	Dinlerde Kutsal Zaman
6	Geleneksel Türk İnanışları
7	İslam Öncesi Arap İnanışları
7	İslam Öncesi İnanışların Kültürel Hayatta Yansımaları
8	Tabiat Kültürü
9	Geçiş Dönemi ile ilgili İnanışlar
10	Halk Hekimliği/Sağaltma Ocakları İle İlgili İnanışlar
11	Dua Rukye Havas İlimi, Tılsım ve Büyü
12	Uğur, Uğursuzluk ve Ruhani (Görünmeyen) Varlıklarla İlgili İnanışlar
14	Ruhla İlgili İnanışlar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	4
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	4	2
Ara Sınav 1		8	1
Ödev 1		8	1
Final		8	1
Ders İş Yüğü:		90	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,53	

Program Çıktıları	
1	Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
2	Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
3	Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
4	Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
5	Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanıır
6	Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
7	Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
8	Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
9	Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
10	Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
11	Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Dini ve kültürel mirası bilir ve farkında olur	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplumun sahip olduğu din anlayışlarındaki benzerlikler ve farklılıkları anlayabilir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplumun dini doğru bir şekilde anlamasını ve öğrenmesini sağlar.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dini ve kültürel mirası gelişen ve değişen şartlara göre aktarabilir	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farklı kültürlerle bir arada yaşayabilir.	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/428286>