



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Din Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar	FDB5084		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Felsefe ve Din Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüzyüze)				
Amaç	Öğrencileri içinde yaşadığımız dünyada ortaya çıkan yeni din eğitimi modellerinden haberdar ederek, onları bu modellerin içeriği, işlevi, gayesi ve metotları hakkında bilgilendirmektir.				
Ders İçeriği	Günümüz dünyasının sorunlarına paralel olarak bir takım yeni din eğitimi kuramları ortaya çıkmıştır. Bunlar arasında çoğulcu din eğitimi modeli, sosyal din eğitimi modeli, ekolojik din eğitimi modeli ve feminist din eğitimi modeli sayılabilir.				
Ders Kaynakları	Din Eğitimi: Yorumlayıcı Bir Yaklaşım, DEM Yay., İstanbul. , Kaymakcan, R. 2006. Çokkültürlülük, Eğitim, Kültür ve Din Eğitimi, DEM Yay., İstanbul.				

Hafta	Konu
1	Din Eğitiminde yeni yaklaşımların ortaya çıkış nedenleri
2	Din eğitiminde yeni yaklaşımlar
3	Dünya Dinleri Yaklaşımı Modeli
4	Din Eğitiminde Tecrübi Öğrenme Modeli
5	Öğrencilerin İnanç ve Davranış Şekillerini Olgunlaştırıcı Din Eğitimi Modeli
6	Din Eğitimine Amağan Yaklaşımı Modeli
7	Din Eğitimine Yorumlayıcı Yaklaşım Modeli
8	Ara sınav
9	Din Eğitiminin Temeli Olarak Teoloji Modeli
10	Manevi Eğitim Modeli
11	Açıklayıcı Din Eğitimi Modeli
12	Yapılandırmacı Din Eğitimi Modeli
13	Dini Yapılandırmacılık ve dini çoğulculuk
14	Final Sınavı

Program Çıktıları

- Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
- Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır.
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgi ve yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir.
- Felsefe ve Din Bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.
- Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanıır
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında özgün araştırmalar yapabilir.
- Felsefe ve Din Bilimleri alanında ulusal ve uluslar arası çalışmalar hakkında yeterli düzeyde birikim edinir.
- Bilimsel ve meslekî etiğe sahip olur.
- Alanıyla ilgili kaynakları kullanacak derecede Arapça ve Batı dillerine sahip olur.
- Alanında edindiği birikimi toplumun ihtiyaçlarını karşılamada kullanır.
- Alanıyla ilgili çeşitli organizasyonlara katılır ve katkıda bulunur.
- Uzmanlık alanıyla ilgili konularda strateji geliştirilmesine yardımcı olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Din eğitiminde yeni yaklaşımların ortaya çıkış nedenleri hakkında bilgi sahibi olmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çağdaş eğitim modelleri hakkında bilgi sahibi olmak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din eğitiminde yeni eğitim modellerini tanımak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din eğitimi kuramlarının Türkiye'deki din eğitimine etkisini kavramak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din ve ahlak eğitimine dair yeni anlam arayışlarının nedenlerini ortaya koymak	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-