



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İKTİSAT - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Bölgesel Kalkınma Politikaları	İKT5002		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	İktisat - YL - Lisansüstü (Sözlü Anlatım)
Amaç	Bölgesel dengesizlik sorunlarına hakim olmak, bölgesel dengesizlik sorunlarına çözüm önerisi sunabilmek
Ders İçeriği	Bölgesel kalkınma politikaları
Ders Kaynakları	Zeynel Dinler, Bölgesel İktisat, 2008

Hafta	Konu
1	Ekonomik Düşüncede alansal analiz
2	Ekonomik alan ve üç bölge kavramı
3	Bölgesel dengesizliğin ortaya çıkış nedenleri
4	Bölgesel dengesizliğin Sakıncaları
5	Bölgesel kalkınma politikaları, amaçları
6	Bölgesel kalkınma politikasının araçları
7	Türkiye'de Bölgesel dengesizliğin nedenleri
8	Türkiye'de Bölgesel dengesizliği çözmeye yönelik uygulanan politikalar
9	Avrupa Birliği'nde Uygulanan Bölgesel Kalkınma Politikaları
10	Avrupa Birliği'nde Yapısal Fonlar
11	Kalkınma Kutupları Teorisi
12	Kutuplaşma Teorisinin Sentezi
13	Kalkınma Kutuplarının yaratılması
14	Kalkınma Kutupları ve Sürükleyici birimler: Örnekler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	14	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	14	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	14	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	14	2
Ara Sınav 1		20	1
Final		20	1
Ders İş Yüğü:		194	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,61	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
2	Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
8	Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
9	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
10	Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
11	Çalıştığı kurumun gücü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
12	Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Türkiye ve dünya ülkelerinin bölgesel dengesizlik sorunlarını analiz etmek	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Bölgesel dengesizlik sorunlarına çözüm önerisi sunmak	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Bölgesel kalkınma politikalarına hakim olmak	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5
Bölgesel kalkınma politikalarıyla ilgili gelişmeleri takip etmek	5	5	5	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4
Ortalama Değer	4,5	4,5	4,5	4	3,75	3,75	3,75	4,25	4	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgietir/428306>