



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Küreselleşme    | İKT5018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | İktisat - YL - Lisansüstü (SÖZLÜ DERS ANLATIM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |      |         |
| Amaç            | Küreselleşme, günümüzde şekillenen ve geleceğin dünyasını oluşturan fiili bir durumdur. Ders bu olguyu tarihsel boyutuyla ve çok yönlü yapılanmasıyla incelemeyi amaçlamaktadır. Küreselleşmenin ülkeler ve bireyler yönünden olumlu ve olumsuz yönleriyle işlenmesiyle öğrencilerin geleceğe daha bilinçli olarak bakmaları sağlanmaya çalışılacaktır. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Küreselleşmeye yönelik çeşitli teorik yaklaşımların karşılaştırmalı bir değerlendirmesi, küreselleşmenin boyutları, küreselleşmenin yol açtığı yapısal değişiklikler.                                                                                                                                                                                   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | George Ritzer - Küresel Dünya (Ayrıntı Yayınları), Akıllı Küreselleşme- Dani RODRİK (KİTAP), Küresel Dönüşümler- David HELD- Anthony MCGREW (Kitap)                                                                                                                                                                                                     |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Küreselleşmenin Tanımı ve Tarihi                        |
| 2     | Bazı Temel Kavramlar ve Tartışmalar                     |
| 3     | Küreselleşme Süreci ve Dünya Ekonomisinde Gelişmeler    |
| 4     | Küresel Ekonominin Yapılandırılması                     |
| 5     | Tarihsel bir Perspektifte Küreselleşme                  |
| 6     | Küreselleşmenin Üretimi ve Tüketim Ekonomilerine Etkisi |
| 7     | Küreselleşme Dinamikleri ve Ölçümü                      |
| 8     | Ara Sınav                                               |
| 9     | Politik ve Ekonomik Küreselleşme                        |
| 10    | Küreselleşme ve Ulus Devlet Tartışmaları                |
| 11    | Küreselleşme ve Göç Ekonomisi                           |
| 12    | Neoliberalizm ve Küreselleşme Etkisi                    |
| 13    | Küreselleşme ve Küresel Isınma                          |
| 14    | Final Sınavı                                            |

#### Program Çıktıları

- Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
- Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
- Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
- Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
- Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
- Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
- Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
- Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
- Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
- Çalıştığı kurumun gücü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
- Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
- Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                                                                                                | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Küreselleşmenin Tanımı                                                                                                                                                                                              | 1    | -    | 3    | 2    | 4    | 4    | 2    | 1    | 1    | 5     | 1     | 1     | -     | 2     |
| Küreselleşmeyi Anlamak                                                                                                                                                                                              | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 4     | 4     | -     | 3     |
| Sosyal değişimi ve gelişmeyi kavramak ve Küresel politikaların etkisini anlamak.                                                                                                                                    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4     | 2     | 2     | -     | -     |
| Yenileşme politikalarının eğitime etkisini kavrama. Eğitim yönetiminde yeni yaklaşımları anlama Eğitim sistemlerinde yerinden yönetimi anlama Eğitim, ekonomi, küreselleşme kavramları Küreselleşmede devletin rolü | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    | 3    | 1    | 4    | 1    | 5     | 2     | 2     | -     | 3     |
| Küreselleşme ve Ekonomik Boyutlar                                                                                                                                                                                   | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 4    | 3    | 3    | 3     | 3     | 3     | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                                                                                                                                                      | 2,6  | 2,8  | 3,2  | 3,2  | 3,2  | 3,2  | 2,8  | 3    | 2,4  | 4,2   | 2,4   | 2,4   | -     | 1,6   |