



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ - YL  
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı                  | Kodu                                                                                                                                                                                                                                      | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Cahiliye Kültürü ve Hadis | TİB5021                                                                                                                                                                                                                                   |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm               | Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Teorik)                                                                                                                                                                                          |         |          |      |         |
| Amaç                      | Hadislerin vürüd ortamı olarak câhiliyye kültürünün incelenmesi ve hadis metinlerinin anlaşılmasına katkısının tartışılması.                                                                                                              |         |          |      |         |
| Ders İçeriği              | Arapların cahiliye dönemindeki sosyo-kültürel yapısı, ekonomik yapısı, siyasi yapısı, inançları, ibadetleri, değer ve normları, halk inanışları, gelenek ve görenekleri ve bunların hadislerle olan bağlantısı, Arap dili-hadis ilişkisi. |         |          |      |         |
| Ders Veren                | Dr. Öğr. Üyesi Fatma AYDIN                                                                                                                                                                                                                |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları           | Cahiliye Kültürü Çerçevesinde Hadislerde Sosyal Gerçeklik, Fatma Aydın, Basılmamış Doktora Tezi                                                                                                                                           |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                 |
|-------|------------------------------------------------------|
| 1     | CAHİLİYENİN DİNÎ YAPISI                              |
| 2     | CAHİLİYE DİN ANLAYIŞININ HADİSLERDEKİ YANSIMALARI    |
| 3     | CAHİLİYE DÖNEMİNDEKİ SOSYO-KÜLTÜREL YAPI             |
| 4     | SOSYAL ŞARTLAR VE İHTİYAÇLARIN HADİSLERE YANSIMASI   |
| 5     | İSLAM ÖNCESİ HALK İNANÇLARININ HADİSLERE YANSIMASI   |
| 6     | CAHİLİYE DEĞER VE NORMLARI EKSENİNDE HADİSLERE BAKIŞ |
| 7     | DÖNEMİN KÜLTÜREL YAPISI VE HADİSLERE YANSIMASI       |
| 8     | CAHİLİYE DÖNEMİNİN SİYASİ YAPISI                     |
| 9     | CAHİLİYENİN SİYASİ YAPISININ HADİSLERE YANSIMASI     |
| 10    | CAHİLİYE DÖNEMİ EKONOMİSİ                            |
| 11    | MEVCUT EKONOMİK YAPININ HADİSLERE YANSIMASI          |
| 12    | HADİS-DİL İLİŞKİSİ                                   |
| 13    | HADİSLERİ ANLAMADA ETKİLİ OLAN DİL UNSURLARI         |
| 14    | İslam Toplumundan Silinmeyen Cahiliye Âdetleri       |

| Ders İş Yükü                                                                                           | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                               | Ders                            | 3             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim                                                  | Sınıf Dışı Çalışma              | 4             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 7             | 5      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 5             | 4      |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler    | Seminer                         | 12            | 1      |
| Ara Sınav 1                                                                                            |                                 | 2             | 1      |
| Ödev 1                                                                                                 |                                 | 12            | 1      |
| Ödev 2                                                                                                 |                                 | 12            | 1      |
| Final                                                                                                  |                                 | 2             | 1      |
| Ders İş Yükü:                                                                                          |                                 | 193           |        |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):                                                                            |                                 | 7,57          |        |

| Program Çıktıları |                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır. |
| 2                 | Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.                                                 |
| 3                 | Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.                          |
| 4                 | Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.                                  |
| 5                 | Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.                           |
| 6                 | Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.                                      |
| 7                 | Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.                                                                                      |
| 8                 | Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.                                                    |
| 9                 | Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.           |
| 10                | Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.                                     |
| 11                | Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.                                                                    |
| 12                | Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.                                                    |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                                                                                                                  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| âyetlerin nüzul ortamı, hadislerin de vürûd ortamı olan Câhiliye dönemine ait bilgilere sahip olur.                                                                   | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3     | 2     | 4     |
| Câhiliye kültürünün bilinmesinin hadislerin doğru anlaşılması açısından büyük bir öneme sahip olduğunu anlar, bu ikisi arasındaki irtibat hakkında fikir sahibi olur. | 3    | 3    | 4    | 3    | 5    | 4    | 2    | 3    | 4    | 3     | 2     | 4     |
| Ortalama Değer                                                                                                                                                        | 3,5  | 3    | 4    | 3,5  | 4    | 4    | 2,5  | 3    | 4    | 3     | 2     | 4     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/428450>