



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ortaçağ İslam Dünyasında İslamî Bilginin Aktarımı	TİB5042		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (yüz yüze)				
Amaç	Ortaçağ'da İslami eğitimin ana bileşenleri, İslami bilgiye yüklenen anlam, eğitimin icra edildiği mekânlar, İslami ilimlerin tahsili, intikali ve eğitim kurumlarının desteklenmesi sürecinde aktörler, yönetici elitlerin, kadınların ve toplumun diğer kesimlerinin bu süreçteki yeri ve rolü, İslam'ın bilgiye verdiği yüksek değer toplumsal ve kültürel yansımaları				
Ders İçeriği	Klasik dönemde İslami bilginin nesiller arasında intikalindeki etkenlerden biri olan Rihle'nin mahiyeti, Medreselerin kurulmasından sonra rihlelerin devam etmesini sağlayan faktörler, ilmî müesseselerin İslamî ilimlerin aktarılmasındaki rolü ve bilginin topluma mâl edilme yöntemleri incelenir.				
Ders Veren	Doç. Dr. Mehmet Fatih YALÇIN				
Ders Kaynakları	Mesut Kaya-Sezai Engin, İslam İlim ve Düşünce Tarihinde Şerh Geleneği, Ortaçağ Kahire'sinde Bilginin İntikali - KLASİK YAYINLARI - Jonathan P. Berkey				

Hafta	Konu
1	Bilginin oluşumunda akıl ve vahiy
2	Bilginin aktarılmasında rivayet ağı ve Sözlü Kültürü
3	Bilginin aktarılmasında Metinlerin Oluşması / İstinsahı
4	Bilginin aktarılmasında Hoca – Talep İlişkileri
5	Dini Kurumların Ortaya Çıkışı
6	Bilginin aktarılmasında medreselerin rolü
7	Bilginin aktarılmasında hankahların rolü
8	Bilginin aktarılmasında hastanelerin rolü
9	Bilginin aktarılmasında camilerin rolü
10	Bilginin aktarılmasında ders halkalarının rolü
11	Bilginin aktarılmasında kadınların rolü
12	Bilginin aktarılmasında ilmi seyahetler
13	Bilginin aktarılmasının izdüşümü olarak meşyehalar
14	Bilginin aktarılmasında himaye

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	10	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	10	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ödev 1		20	1
Ödev 2		15	1
Dönem Sonu Uygulaması		30	1
Ders İş Yükü:		193	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,57	

Program Çıktıları	
1	Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanır.
2	Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3	Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4	Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5	Alanla ilgili meseleleri tanır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6	Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7	Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8	Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9	Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10	Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11	Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
İslam dünyasında bilginin aktarım yöntemlerini kavrar	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
Bilginin yayılmasında şerh ve kitapların rolünü kavrar	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
Ortalama Değer	3,5	3,5	3,5	4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4	4	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi getir/428471>