



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İslam Hukukunda Külli Kaideler	TİB5050		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Fıkıhın genel ilkelerini, mecellede yer alan 99 ilke çerçevesinde tanıtmak ve bu ilkelere yönelik uygulama örneklerini görme.				
Ders İçeriği	Mecelle-i Ahkam-ı Adliyye'de yer alan 99 genel ilke tatbikatlarından örnekler verilerek tanıtılacak ve bu ilkelere yönelik istisnalara değinilecek.				
Ders Kaynakları	Mustafa Baktır, İslâm Hukukunda Külli Kaideler Orhan Çeker, Fıkıh Dersleri Ahmed Ziya Efendi, İslam Hukukunun Genel İlkeleri Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle Mecelle-i Ahkam-ı Adliyye, Mustafa Baktır, İslâm Hukukunda Külli Kaideler Orhan Çeker, Fıkıh Dersleri Ahmed Ziya Efendi, İslam Hukukunun Genel İlkeleri Ali Himmet Berki, Açıklamalı Mecelle Mecelle-i Ahkam-ı Adliyye				

Hafta	Konu
1	Genel İlkelerin Fıkıhtaki Yeri ve Önemi
2	Genel İlke Kavramının Gelişim Süreci
3	Genel İlke Kavramı İle İlişkili Kavramlar
4	Genel İlke İle Külli Kaide ve Fıkıh Nazariyesi İlişkisi
5	Genel İlkelerin Tasnifi
6	Kaynağı Bakımından Genel İlkeler
7	Genel İlkelerin Mahiyeti ve Hukukî Değeri I
8	Genel İlkelerin Mahiyeti ve Hukukî Değeri II
9	Hükümlerin Tefsiri ve Tatbiki Bakımından Genel İlkeler
10	Genel İlkeleri Konu Alan Temel Kaynaklar
11	İbadetlerle İlgili Genel İlkeler
12	Borçlar Hukukunun Genel İlkeleri
13	Sorumluluk Hukukunun Genel İlkeleri
14	Ceza Hukukunun Genel İlkeleri

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	6	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beşin Fırtınası	1	8
Ara Sınav 1		15	1
Ödev 1		15	1
Final		30	1
Ödev (Sunum)		2	1
Ders İş Yüğü:		196	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,69	

Program Çıktıları
1 Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanır.
2 Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3 Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4 Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5 Alanla ilgili meseleleri tanır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6 Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7 Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8 Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9 Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10 Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11 Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12 Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Fıkıh genel ilkelerini tatbikatlarıyla tanır.	5	5	5	4	4	1	2	4	4	4	4	4
Genel ilkeler doğrultusunda günümüz fıkıh meselelerine dair çözümler üretir.	5	5	5	4	4	1	2	4	4	4	4	4
Fıkıh nosyonunu geliştirir.	5	5	5	4	4	1	2	4	4	4	4	4
Fıkıhın genel ilkeleriyle farklı hukuk sistemlerine ait genel ilkelerin mukayesesini yapar.	5	5	5	4	4	1	2	4	4	4	4	4
Genel ilkelerin istisnalarını tanır.	5	5	5	4	4	1	2	4	4	4	4	4
Fıkıh genel ilkelerini tatbikatlarıyla tanır.	5	5	5	4	4	1	2	4	4	4	4	4
Genel ilkeler doğrultusunda günümüz fıkıh meselelerine dair çözümler üretir.	5	5	5	4	4	1	2	4	4	4	4	4
Fıkıh nosyonunu geliştirir.	5	5	5	4	4	1	2	4	4	4	4	4
Fıkıhın genel ilkeleriyle farklı hukuk sistemlerine ait genel ilkelerin mukayesesini yapar.	5	5	5	4	4	1	2	4	4	4	4	4
Genel ilkelerin istisnalarını tanır.	5	5	5	4	4	1	2	4	4	4	4	4
Ortalama Değer	5	5	5	4	4	1	2	4	4	4	4	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/428479>