



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ - YL
(2025 - 2026) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Karşılaştırmalı Tefsir Metinleri	TİB5073		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz Yüze)				
Amaç	Kur'an ayetlerini farklı tefsirlerden incelemek, bir ayetin müfessirler tarafından ele alınışındaki incelikleri kavramak, konuyla ilgili gerekli çıkarımlarda bulunmak, rivayet ve dirayet tefsirleriyle diğer tefsirler arasındaki farkları belirlemek				
Ders İçeriği	Klasik ve günümüzde yazılan tefsirlerden, belirli bir konuda seçilmiş parçaların karşılaştırılarak analizini yapar.				
Ders Kaynakları	التفسير المقارن دراسة تطبيقية				

Hafta	Konu
1	Karşılaştırmalı Tefsir Yönteminin Tanımı, Tarihi Süreci Ve Önemi
2	Karşılaştırmalı Tefsir Yönteminin Tanımı, Tarihi Süreci Ve Önemi
3	Müfessirlerin İhtilaf Sebepleri: Kur'an Nassı ile ilgili
4	Müfessirlerin İhtilaf Sebepleri: Müfessir ile ilgili
5	Müfessirlerin İhtilaf Sebepleri: Tefsirin Alanlarıyla ilgili
6	Karşılaştırmalı Tefsir Yönteminde Araştırma Teknikleri
7	Karşılaştırmalı Tefsir Yönteminde Araştırma Teknikleri
8	Karşılaştırmalı Tefsir Yöntemi Bakara Süresinden Ayet Uygulamaları
9	Karşılaştırmalı Tefsir Yöntemi Bakara Süresinden Ayet Uygulamaları
10	Karşılaştırmalı Tefsir Yöntemi Ali İmran Süresinden Ayet Uygulamaları
11	Karşılaştırmalı Tefsir Yöntemi Nisa Süresinden Ayet Uygulamaları
12	Karşılaştırmalı Tefsir Yöntemi Maide Süresinden Ayet Uygulamaları
13	Karşılaştırmalı Tefsir Yöntemi Enam Süresinden Ayet Uygulamaları
14	Karşılaştırmalı Tefsir Yöntemi Araf Süresinden Ayet Uygulamaları

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Ara Sınav 1		14	1
Ödev 1		30	1
Final		20	1
Ödev (Sunum)		30	1
Ders İş Yükü:		192	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,53	

Program Çıktıları	
1	Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
2	Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3	Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4	Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5	Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6	Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7	Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8	Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9	Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10	Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11	Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12	Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Toplumsal konuları ayetler bağlamında değerlendirir	3	4	3	5	3	4	5	3	4	5	3	3
Ayetlerin tefsirlerdeki yorumlarını analiz eder	4	5	3	4	5	4	5	3	4	5	4	5
Ayetleri günümüz şartları açısından değerlendirir	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Ayetlerin manevi içeriğini destekleyen diğer ayetlerle olan irtibatını kurar	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4
Ayetlerin ahlak kurallarıyla olan bağlantısını anlar ve yorumlar	5	4	3	5	3	4	5	5	4	5	5	3
Toplumsal konuları ayetler bağlamında değerlendirir	3	4	3	5	3	4	5	3	4	5	3	3
Ayetlerin tefsirlerdeki yorumlarını analiz eder	4	5	3	4	5	4	5	3	4	5	4	5
Ayetleri günümüz şartları açısından değerlendirir	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Ayetlerin manevi içeriğini destekleyen diğer ayetlerle olan irtibatını kurar	5	5	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4
Ayetlerin ahlak kurallarıyla olan bağlantısını anlar ve yorumlar	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	3
Ortalama Değer	3,9	4,5	3,5	4,4	3,8	4,4	4,8	4	4	4,8	4	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/428502>