



| Ders Adı        | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Uygarlık Tarihi | TOS110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       | 2 + 0    | 3,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Makine Mühendisliği - Lisans (yüz yüze eğitim)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |      |         |
| Amaç            | Politik, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmelere yer vererek bilimin, teknolojinin, sanatın birbirleriyle olan etkilerinin, yansımalarının çözülmesi. Uygarlığın anlamı çerçevesinde, batının anlamı, kurumların ifadesi ve yeni tarih yazım denemeler                                                                                                                                                                                     |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | İnsanların bir nesilden diğerine aktardığı başlangıçtan bugüne uygarlık sürecini oluşturan temel olay ve olgular. Eski Ön Asya ve Mısır uygarlıkları, Eski Yunan ve Helen uygarlıkları ve kültürü, Roma uygarlığı, Ortaçağ, Rönesans ve reformlar, Aydınlanma çağı, Amerikan ve Fransız devrimleri, Sanayi devrimi, XIX. yüzyılda ortaya çıkan akımlar ve XX. yüzyılın en önemli olayları. I. ve II. Dünya Savaşları ve sonrası gelişmeler. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Server Tanıllı Yüzyılların Gerçeği ve Mirası                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Uygarlık nedir? Batı uygarlığı nedir? Paleolitikten, neolitiğe geçiş ve geçiş süreci... |
| 2     | Tarihte Mesopotamya halkları, katkılar, icatlar                                         |
| 3     | Doğu Akdeniz halkları: İbrani toplulukları                                              |
| 4     | Roma'nın doğuşu : Cumhuriyetten İmparatorluğa:                                          |
| 5     | Roma: Hristiyanlaşan İmparum Romanum: Bizans: Ortaçağ'lar,                              |
| 6     | İslamiyetin Yayılışı                                                                    |
| 7     | İslamiyetin yayılışı                                                                    |
| 8     | Erken modern Avrupa: Rönesans, keşifler- arastırma                                      |
| 9     | Aydınlanma çağına doğru, Bilimsel Devrimler                                             |
| 10    | Fransız Devrimi nedenleri ve sonuçları                                                  |
| 11    | Sanayi Devrimi nedenleri ve sonuçları                                                   |
| 12    | Savaşlar ve Politik gelişmeler                                                          |
| 13    | Soğuk savaş dönemi ve Küreselleşme                                                      |
| 14    | Yirmibirinci yüzyıla bakış                                                              |

| Ders İş Yüğü                                                                                                                   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|------|
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması | Grup Çalışması                  | 4             | 2    |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                                              | Gösterim                        | 2             | 5    |
| Dinleme ve anlamlandırma                                                                                                       | Ders                            | 2             | 10   |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                                          | Tartışmalı Ders                 | 2             | 10   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum                                            | Sözlü                           | 2             | 10   |
| Ders İş Yüğü:                                                                                                                  |                                 | 78            |      |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):                                                                                                    |                                 | 3,06          |      |

| Program Çıktıları |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Mezunlar; matematik, fen bilimleri, temel mühendislik bilgileri ve Makine Mühendisliği alanına özgü konular hakkında yeterli bilgiye sahiptir. Bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisine sahiptir.                                      |
| 2                 | Mezunlar; karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir. Problemleri çözüm sürecinde temel bilimler, mühendislik bilgisi ve BMSürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde analitik düşünme yetkinliğini kullanır.                     |
| 3                 | Mezunlar; karmaşık sistem, süreç, cihaz veya ürünlerin tasarımını, gerçekçi kısıtlar (çevresel, ekonomik, sosyal, politik, etik, sağlık, güvenlik vb.) altında gerçekleştirme ve yaratıcı mühendislik çözümleri geliştirme becerisine sahiptir.                                   |
| 4                 | Mezunlar; mühendislik problemlerinin çözümünde modern teknik ve mühendislik araçlarını, bilişim teknolojilerini ve yazılımları sınırlamalarının farkında olarak seçme ve etkin biçimde kullanma becerisine sahiptir.                                                              |
| 5                 | Mezunlar; mühendislik problemlerinin incelenmesi sürecinde literatür araştırması yapma, deney tasarlama, deney gerçekleştirme, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.                                                                              |
| 6                 | Mezunlar; mühendislik uygulamalarının toplumsal, çevresel, ekonomik etkilerinin farkındadır. Sağlık, güvenlik, sürdürülebilirlik ve çevresel sorumluluklar ile ilgili bilgi sahibidir; BMSürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda çözüm geliştirme farkındalığına sahiptir. |
| 7                 | Mezunlar; mühendislik meslek ilkelerine uygun davranır. Etik sorumlulukların bilincindedir, ayrımcılığa karşıdır, tarafsız ve kapsayıcı davranır.                                                                                                                                 |
| 8                 | Mezunlar; bireysel olarak ve disiplin içi ya da çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme, gerektiğinde liderlik rolü üstlenebilme becerisine sahiptir.                                                                                                                 |
| 9                 | Mezunlar; teknik konularda farklı hedef kitlelere yönelik olarak Türkçe ve en az bir yabancı dilde yazılı ve sözlü etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.                                                                                                                      |
| 10                | Mezunlar; proje yönetimi, ekonomik yapılabirlik analizi, risk yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği, çevre koruma uygulamaları hakkında bilgi sahibidir. Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında farkındalığına sahiptir.                                   |
| 11                | Mezunlar; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, sürekli öğrenme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlama ve sorgulayıcı düşünme becerisine sahiptir.                                                                                                              |

## Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı                                                            | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| halkların ve kültürlerin ı insanlık tarihinde oynadıkları önemli rolü göstermek | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     |
| Tarihsel süreçte insanların düşüncel, fikirsel bilgi ve katkılarını anlamak     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     |
| Ortalama Değer                                                                  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/428632>